

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 станицы Павловской
(МКДОУ детский сад № 25)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

«Итоги летней оздоровительной работы МКДОУ детский сад
№ 25 за 2024 год»

Основание: годовой план работы МКДОУ Детский сад № 25 (далее – детский сад), план-график функционирования ВСОКО на 2023/2024 учебный год.

Сроки проведения анализа: 21.08.2024–25.08.2024.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности детского сада, в том числе организации воспитательной и оздоровительной работы с воспитанниками, выявить основные проблемы организации деятельности, наметить пути их решения.

Метод анализа: наблюдение, анализ документации.

Аналитическая часть

В 2024 году работа с воспитанниками детского сада осуществлялась в соответствии с планом летней оздоровительной работы, утвержденным приказом МКДОУ Детский сад № 25 от 31.05.2024 № 5.

Главной целью, стоящей перед педагогическим коллективом детского сада в летне-оздоровительный период 2024 года, являлась: «Внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости; профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы; удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности».

В летний оздоровительный период в детском саду решались следующие задачи:

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Общее количество детей, посещающих детский сад в летний период, составляло 162 человека. В связи с этим были сформированы четыре группы:

2 разновозрастные группы раннего возраста, разновозрастная группа от 3 до 5 лет, старшая группа.

1. Подготовительный период

В мае, в целях качественной подготовки к организации летне-оздоровительной работы, педагогами были изучены нормативно-правовые документы в сфере планирования летней работы с дошкольниками, заведующим детского сада изданы распорядительные акты. В помощь педагогам была подобрана необходимая справочная и методическая литература, конспекты проведения досугов и развлечений, календарь летних народных праздников и т. д.

В группах и на участках детского сада были оформлены информационные стенды для родителей воспитанников по организации детского отдыха «Лето-2024», профилактики детского травматизма. Родителям воспитанников были предложены консультации «О профилактике детского травматизма в летний период», «Лето – самое удобное время для закаливания», «Отдыхаем вместе с детьми», «Игры с детьми на отдыхе в летний период», «Питание ребенка летом», распространены памятки «Безопасность ребенка в Ваших руках», «Воспитываем грамотного пешехода», «Что нужно знать о насекомых?».

В конце мая была проведена проверка надежности оборудования детских игровых площадок и его покраска, замена песка в песочницах, замена игрового оборудования. Все недочеты были устранены до начала оздоровительной работы. С сотрудниками ДООУ были проведены инструктажи.

2. Период летней оздоровительной работы

2.1. Управленческая деятельность

В течение всего летнего периода в детском саду большое внимание уделялось организации питания, питьевого режима в соответствии с возрастом детей на основании требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. В рацион детей были включены свежие сезонные овощи и фрукты. В ходе производственного контроля проводились проверки пищеблока: сроки реализации скоропортящихся продуктов, условия хранения продуктов, наличие в меню овощей и фруктов, а также качество поставляемых продуктов и т. д.

Каждый понедельник был организован плановый осмотр воспитанников на педикулез. В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, минимизации последствий эпидемического распространения энтеровирусной и кишечной инфекции в детском саду были организованы мероприятия по профилактике заболеваний, ежедневная термометрия.

Педагоги детского сада создавали условия для максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, утренняя гимнастика, занятия, прогулки и т. д.). В режиме дня большая часть времени отводилась прогулкам, своевременно сменялись виды детской деятельности. Педагогами детского сада осуществлялись различные виды закаливающих процедур (воздушные ванны, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т. д.).

Также педагоги детского сада следили за состоянием песка в песочнице, наличием у детей головных уборов, своевременной уборкой и проветриванием помещений.

Во всех группах был проведен оперативный сравнительный контроль по теме «Состояние оздоровительной работы в ДОО». На контроле находились вопросы своевременного проведения оздоровительных мероприятий с детьми, закаливающих процедур.

В течение лета во всех группах ДОО музыкальный руководитель и все педагоги организовывали образовательную деятельность с детьми по всем направлениям ФОП ДО.

2.2. Воспитательно-оздоровительная деятельность

В течение лета при организации летней работы с воспитанниками учитывались все направления развития ребенка по всем образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Особое внимание воспитатели детского сада уделяли проведению мероприятий по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни: чтение художественной литературы на спортивную тематику, проводили викторины, конкурсы рисунков, организовывали сюжетно-ролевые и спортивные игры, праздник, посвященный Дню защиты детей, мероприятия под названиями «В стране Спортландии», «Мы со спортом дружим», «Воздух, вода, солнце – наши друзья», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», развлечение «Джунгли зовут», тематическое развлечение «День семьи, любви и верности», «День здоровья», «Яблочный спас».

Педагогами также проводились беседы с и игры, рассказывающие малышам о том, как не заболеть. Также большое внимание уделялось экологическому, трудовому, социально-нравственному воспитанию детей. Воспитатели проводили беседы, прогулки, экспериментирование, наблюдение за живой и неживой природой и т. д.

В течение лета были проведены тематические дни: «День защиты детей», «День охраны окружающей среды», «День русского языка», «День дорожной грамотности», «День музыки», «12 июня: День России»,

«Праздник воды», «Наедине с природой», «Спорт, игры, забавы», «Эксперименты», «День искусства» и др. В рамках данных тематических дней с детьми были организованы разные виды деятельности (игры по теме, прослушивание музыкальных произведений, чтение художественной литературы, рисование, лепка и др.). Совместно с детьми и родителями были организованы тематические проекты. Итоговыми мероприятиями стали праздники и развлечения, а также внутрисадовые выставки и конкурсы детско-родительского творчества «Праздник лета», «В стране мыльных пузырей», «Путешествие в Спортландию», квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «Приключения на экологической тропе», «Путешествие по родному городу», «В стране дорожных знаков», «Путешествие в страну вежливых слов». Результаты всех конкурсов представлены на сайте детского сада.

В рамках реализации плана работы по преемственности между учреждениями в течение лета были организованы посещения воспитанниками детской библиотеки, краеведческого музея.

Выводы

Летняя оздоровительная работа в детском саду прошла успешно. Запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме и позволили выполнить цель и задачи летней оздоровительной работы. Случаев травматизма детей не зафиксировано. Решено признать летнюю оздоровительную работу удовлетворительной.

Рекомендации

Следует продолжить благоустройство территории и участков детского сада, для двигательной активности детей – пополнять игровые участки стандартным и нестандартным оборудованием.

Воспитатель
Заведующий МКДОУ детский сад № 25

О.В. Говорухина
Н.И. Фроленко