

Аналитическая справка
по итогам оценки качества организации работы педагогов
по реализации образовательных областей
ОП ДО с учетом ФОП ДО
МКДОУ детский сад № 25
за 2023-2024 учебный год

Цель: анализ работы педагогов по реализации содержания образовательных областей ОП ДО МКДОУ детский сад № 25 с учетом ФОП ДО, ФГОС ДО.

Сроки проведения: с 08.04.2024г. по 30.04.2024г.

Мероприятия: анализ рабочей документации; беседа с педагогами ДОУ; посещение занятий и тематических мероприятий; анализ взаимодействия с родителями воспитанников; анализ РППС возрастных групп.

На основании годового плана контроля МКДОУ детский сад № 25, утвержденного приказом заведующего от 31.08.2023 № 120 *о/д*, в период с 08.04.2024 по 30.04.2024 в детском саду осуществлялся тематический контроль по теме «Анализ организации работы педагогов детского сада по реализации ОП ДО с учетом ФОП ДО».

Рабочий материал для осуществления контроля:

План проведения тематического контроля по образовательной области «Познавательное развитие»;

План проведения тематического контроля по образовательной области «Речевое развитие»;

План проведения тематического контроля по образовательной области «Физическое развитие»;

План проведения тематического контроля по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;

План проведения тематического контроля по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Результаты контроля

Оценка проводилась по трем направлениям ВСОКО: качество содержания и организации, качество условий и качество результатов воспитательно-образовательной работы по следующим вопросам:

- определение динамики развития детей;
- оценка профессиональных компетенций педагогов;
- наполнение и организация РППС;
- планирование образовательного процесса;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Для повышения качества образования педагогами детского сада проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников два раза в год: сентябрь; апрель. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в детском саду.

Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает: наблюдение; свободные беседы с детьми; анализ продуктов детской деятельности: рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок.

В 2023-2024 учебном году педагогическим коллективом был организован и

проведен мониторинг динамики развития воспитанников с учетом ФОП ДО. Итоги мониторинга освоения программного материала за 2023-2024 год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на среднем и выше среднего уровне.

Проведенная педагогическая диагностика в группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы на начало учебного года от 46% до 52% , а на конец года 56% до 60% . Сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, а детей с низким уровнем развития уменьшилось.

Оценка предметно-пространственной развивающей среды

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда для творческого развития личности детей. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников организуются центры детской активности.

ДОО имеет огороженную территорию, которая озеленена. На территории ДОО имеется 4 прогулочных участка, на которых расположены: беседки, детское игровое оборудование (домики, песочницы, столы с лавками, машины). Также на территории ДОО расположена спортивная площадка, экологическая тропа, дорожки здоровья, метео-площадка, автогородок, разбиты огороды и клумбы. ДОО находится в самом центре станицы Павловской и активно сотрудничает с детскими садами № 3, № 26, Павловским историко-краеведческим музеем, библиотекой, ДШИ, ДЮСШ, с Павловским казачьим обществом, поликлиникой. Социальное партнерство приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

Продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия: для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОО.

Оценка профессиональных компетенций педагогов

Реализация образовательной программы детского сада обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов.

В содержание методической работы входят следующие основные направления работы:

- организация и проведение педагогических советов;
- повышение квалификации – курсы;
- повышение квалификационных категорий – аттестация;
- повышение профессионального уровня (участие в конкурсах, районных и краевых методических объединениях, конференциях, семинарах и т. д.);
- использование в своей работе интернет – ресурсов;

- изучение инновационных технологий и применение их в работе;
- самообразование педагогических работников.

Оценка планирования образовательного процесса по образовательным областям

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной образовательной нагрузки.

Реализация ОП ДО ведется по пяти направлениям развития ребенка:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО;

Анализ просмотренной образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно ориентированное взаимодействие с детьми. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе образовательной деятельности наблюдается положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы. Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. Есть доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников

Цель взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников:

обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи (ФОП ДО п.26.1).

Работе с семьями в ДОО уделялось особое внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Основными условиями организации работы с родителями являются: «открытость» образовательного учреждения; индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье; взаимное доверие и взаимопомощь; систематичность и последовательность работы; опыт работы с родителями. Педагоги в работе с семьями использовали анкетирование, информационный уголок, привлекали родителей к активному участию в жизни группы и детского сада.

В течение года воспитателями детского сада проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями.

Выводы и рекомендации

Вывод: анализ представленных материалов позволяет сделать вывод о том, что в детском саду созданы необходимые условия для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нормативно - правовых документов.

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС и ФООП ДО. Уровень педагогической культуры и профессионального мастерства воспитателей позволяет осуществлять работу по реализации ОП ДО с учетом ФООП ДО.

Рекомендации:

1. Педагогам продолжать информационно-просветительскую работу по взаимодействию с родителями, привлекать их к участию в различных мероприятиях, мастер-классах, семейных клубах.

2. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

3. В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.

Воспитатель

О.В. Говорухина

Справку принял
Заведующий МКДОУ детский сад № 25

Н.И. Фроленко