

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 станицы Павловской

Многофункциональное развивающее
дидактическое пособие
«Солнечная система»

Дидактический материал подготовила:
воспитатель
Яськая Елена Анатольевна

ст. Павловская
2016 год

Пояснительная записка

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребёнка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в дошкольном учреждении, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности, интеллектуальной ловкости каждого ребёнка представляется главной задачей современного дополнительного образования. Элементарные научные знания, термины, представления, доступные пониманию детей дошкольного возраста, даются в играх, учебной деятельности, наблюдениях, чтении художественной литературы, экспериментах, моделировании, при создании проблемных ситуаций. Закрепление знаний осуществляется с опорой на ведущие виды деятельности дошкольника – игровую и художественно-продуктивную – в изобразительной деятельности, конструировании, дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных играх, а также при проведении досугов и развлечений.

Цель:

Формировать у детей целостную картину мира, представления о Солнечной системе и космосе.

Задачи:

- расширять знания детей о космосе, о строении Солнечной системы;
- развивать навыки ориентировки и пространственные представления;
- называть по памяти планеты Солнечной системы;
- упражнять в счете планет;
- развивать у детей коммуникативные навыки

Актуальность.

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, планетах, так как эта тема будоражит их детскую фантазию. Эта тема вызывает у детей интерес и дает возможность многосторонне развивать личность ребенка. Дидактические игры на тему «Космос» помогают детям сформировать первоначальные представления о космосе, солнце как звезде, планетах Солнечной системы. В процессе игр о космосе у детей формируются знания об окружающем мире, воспитываются познавательные процессы. Они расширяют кругозор, способствуют развитию у детей наблюдательности и любознательности, развивают интеллект.

**Сборник дидактических игр по теме «Космос»
для детей старшего дошкольного возраста**

*Космос, звезды – все по этой теме,
Наконец узнать пришла пора.
Путешествовать по Солнечной системе
Нам поможет новая игра.*

**Игра
"Разложи планеты на орбитах"**

Задачи:

- расширять знания детей о космосе, о строении Солнечной системы;
- развивать навыки ориентировки и пространственные представления;
- называть по памяти планеты Солнечной системы;
- упражнять в счете планет;
- развивать у детей коммуникативные навыки.

Материал:

девять планет из шаров разного размера и цвета, карточки с цифрами от 1 до 9, схема Солнечной системы, нити для выкладывания орбит.

Вариант №1

Дети нитями выкладывают орбиты планет вокруг солнца на столе и затем размещают планеты с цифрами по своим «дорожкам», орбитам.

Вариант №2

Дети выкладывают планеты на схему солнечной системы при помощи стихотворения без карточек.

«Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним – Нептун.
Он восьмым идет по счету
А за ним уже потом
И девятая планета
Под названием Плутон»

Дидактическое упражнение "Маршрут ракеты"

Цель:

- развивать у детей зрительное восприятие

Задачи:

- активизировать зрительные функции глаз, развивать периферическое зрение.
- Формировать зрительно-двигательную ориентировку, графические навыки.

Ход упражнения:

Дети следуя инструкции педагога рисуют маршрут ракеты с помощью шнура:

- Сначала ракета долетит до большой красной звезды, далее полетит к маленькой зеленой планете и т. п.

Дидактическая игра «Чего не стало?»

Цель: тренировать наблюдательность, развивать зрительную память, упражнять в образовании форм родительного надежа.

Оборудование: Модель Солнечной системы.

Ход.

Взрослый предлагает внимательно рассмотреть модель Солнечной системы. Ребенок называет их. Затем взрослый просит ребенка закрыть глаза, а сам в это время убирает одну из планет. Ребенок должен отгадать, какая планета исчезла. Игру рекомендуется повторять 3-4 раза.

Дидактическая игра Игра «Солнце»

Цель: получить представление о сравнительной величине планет, о последовательности их расположения в Солнечной системе;

произносить нарицательные существительные в родительном падеже; находить общую часть родственных слов; изменять существительные по падежам.

Материал: макет солнечной системы.

Ход игры:

Объясните детям, что Вселенная - это весь мир. Все, что нас окружает снизу, сверху, со всех сторон. Над нами небо, а в небе - Солнце. Солнце - это громадный шар из раскаленных газов. Планеты Солнечной системы различны по размеру, но все они значительно меньше Солнца. Предложить детям взять макет Солнца и представить себе, что это натуральная величина Солнца. Тогда Землю можно представить размером с куриное яйцо. Покажите детям макеты планет и попросите ответить на вопросы.

Что больше - Солнце или Земля? *(Солнце больше Земли).*

Солнце или Юпитер? *(Солнце больше Юпитера).*

Сатурн или Уран? *(Сатурн больше Урана).*

Нептун или Плутон? *(Нептун больше Плутона).*

Воспитатель поочередно ставит макеты сравнённых с Солнцем планет на модель солнечной системы.

Предложите найти на модели ближайшую к Солнцу планету.

Спросите, какая по счету от Солнца планета Земля?

Предложите найти планету Сатурн. Она окружена кольцами огромных размеров. Спросите, какая по счету от Солнца планета Сатурн?

Игра "Космические пираты"

Цель: автоматизация звука «Р»

Задачи:

- Автоматизировать звук «Р» в словах и фразах;
- Определять позицию звука «Р» в словах;
- Развивать память (запоминание планет, их порядка расположения от Солнца);
- Расширять представления о космосе, планетах Солнечной системы
- Развивать пространственные отношения.

Оборудование: «планеты» Солнечной системы на липучке

Речевой материал: названия планет: Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран; космодром, ракета, бортовой компьютер, карта Солнечной системы, орбита, астероиды; командир, штурман, врач или доктор, парашют.

Описание игры:

Игра может проводиться индивидуально или с подгруппой детей (2-6 человек). Проблемная ситуация - космические пираты поменяли местами планеты в Солнечной системе. Может произойти катастрофа. Дети «отправляются» в космическое путешествие по Солнечной системе и помогают вернуть планеты на свои орбиты. Отмечаем их соразмерность (маленькая, побольше, боль-

шая, огромная), расположение относительно друг друга (левее, правее), порядковый счет.

Игра может продолжаться кратковременно (вариант 1) или с развитием сюжета (вариант 2). Продолжить игру можно в группе под руководством воспитателя и в самостоятельной деятельности детей. Речевой материал отрабатывается в процессе игры. В конце подводится итог - вспоминаем, какие слова со звуком «Р» встречались во время путешествия, в каких позициях в словах

Вариант 1.

«Космические пираты поменяли местами планеты в Солнечной системе.

Может произойти катастрофа. Надо разрешить эту проблему»

Ребенок располагает «планеты» на плоскости по порядку удаления от Солнца, называя их. Первая (или самая близкая) планета Меркурий, в названии планеты есть звук «Р», он в середине слова. И т.д.

Вариант 2. (подгрупповой)

«Отправляемся в космическое путешествие, исправлять проделки космических пиратов.

Ракета (космический корабль) на космодроме готова к старту. Распределяем роли. «Я буду командиром», «Я буду штурманом»...

«Включить зажигание! Завести моторы! Р-rrrrrr». Отправляемся, слышен рокот моторов.

«Какие предметы в космическом корабле со звуком «Р»?

Летим, смотрим в иллюминатор, штурман делает записи в бортовом журнале, командир за пультом управления... Бортовой компьютер показывает нарушения в расположении планет. Надо срочно все исправить и вернуть планеты на свои орбиты!

Вспомним, какой правильный порядок (Считалка «На Луне жил звездочет...)

На карте Солнечной системы (доске располагаем правильно планеты), называя их. Обращаем внимание, в названиях скольких планет есть звук «Р».

Итог: все планеты расставлены по местам. Можно возвращаться на нашу родную планету. Ура!

Вспоминаем, какие слова со звуком «Р» встречались во время путешествия, в каких позициях.

Игра

"Отгадай и покажи"

Цель: закреплять представления детей о планетах Солнечной системы.

Дети отгадывают загадки и показывают планеты на макете Солнечной системе.

Бегают вокруг огонечка

Шесть сыночков и две дочки,

Промелькнут года и дни,

Но не встретятся они.
Ответ: (Планеты)

Без главного тела планетной системы
Не было б даже космической темы:
Из облака, газа, пыли и света
Вдруг появилась звездочка эта.
Ярче нее мы пока что не знаем,
Лучи на себе каждый день ощущаем.
Утро приходит, и смотрит в оконце
Добрая звездочка с именем...
Ответ: (Солнце.)

Вот планетам младший брат,
По размеру маловат.
К солнышку всех ближе он,
Потому и раскален.
Ответ: (Меркурий)

В небе я свечусь нередко,
Ваша ближняя соседка.
Я Меркурию сестра,
И на мне всегда жара
Ответ: (Венера)

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
А называется...
Ответ: (Земля)

Вечерок лишь наступает,
Будто пава выплывает
И до самого утра за Землей
Следит она.
Ответ: (Луна.)

Это красная планета
По соседству с нами.
И зимой и даже летом
Мерзнет надо льдами.
Странно, что ни говори, -

Лед не сверху, а внутри.

Ответ: (Марс)

В телескоп скорей взгляните

Он гуляет по орбите.

Там начальник он над всеми,

Больше всех других планет.

В нашей солнечной системе

Никого крупнее нет.

Ответ: (Юпитер)

Все планеты с полюсами,

Есть экватор у любой.

Но планеты с поясами

Не найдете вы другой.

В этих кольцах он один,

Очень важный господин.

Ответ: (Сатурн)

Пышный газовый гигант

Брат Юпитера и франт

Любит он, чтоб рядом были

Кольца изо льда и пыли.

Ответ: (Уран)

На планете синей-синей

Дует ветер очень сильный.

Холодно на ней весьма -

Состоит из воды, газа и льда

Ответ: (Нептун)

Она моложе всех планет,

И в Солнечной системе меньше просто нет.

Зовут ее «планета-крошка»,

Изучена она совсем немножко.

Считают, жизни здесь не будет никогда:

Планета просто очень холодна.

(Плутон)

Игра
"Что изменилось?"

Цель: знакомство с тем, что пространственные отношения между предметами могут заменяться: планета, которая была наверху (слева), сможет оказаться внизу (справа), и наоборот.

Игра
"Солнышко"

Цель: Формирование умения отражать пространственные отношения между предметами в речи.

Дети называют местоположение планет по отношению к Солнцу.

Игра
"Да - нет"

Цель: формирование умения определять пространственное положение предмета.

Например: "Я загадала планету, а вы с помощью вопросов должны определить ее местонахождение". Дети задают вопросы: "эта планета находится справа от Солнца? Между Венерой и Ураном? и т.д."

Игра
"Найди планету"

Ход игры

Цель: формирование умения определять пространственное положение предмета.

Каждый ребенок загадывает, какую планету он будет искать завязанными глазами. Дети по очереди выходят к макету, чтобы найти "свою" планету, при этом остальные дети дают подсказки, где искать. Например, "выше, выше, ещё выше", "левее, чуть-чуть вниз".

Дидактические игры помогают детям систематизировать знания о космическом пространстве, Солнечной системе, обогатить активный словарь за счет введения новых слов. Дети становятся более компетентны, у них значительно расширяется кругозор по этой теме.

