

Как помочь ребёнку в трудной ситуации

Думайте о ребенке справедливо - и конфликтов не будет. Умение избежать конфликт – одна из составных частей педагогической мудрости. Предупреждая конфликт, педагог не только сохраняет, но и создает воспитательную силу коллектива”.

В. А. Сухомлинский

Каждый воспитатель сталкивается с проблемой детских конфликтов. Самое главное – это найти способы решения любых детских конфликтов. А если ребенок оказался в трудной ситуации? Как ему помочь? Как избежать детского конфликта и насмешек друзей? Ответ простой. Конечно же с помощью игры, ведь игра – ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте.

Жизнь – это мир, где множество дорог. Несколько лет назад я даже не предполагала, что буду работать в детском саду. И вот, вступив на порог детского сада, отбросив все сомнения и тревоги, я поняла, что попала в новый мир со своими педагогическими секретами. В мир нестандартных решений, в мир новых открытий, где каждый день - это новый этап, не похожий на другой! Я вернулась в мир детства, смеха, игр, искренности, наивности, непосредственности! Но за ширмой всего хорошего, я сталкивалась с разными детскими конфликтами: «Он меня ударил!», «Она не хочет со мной дружить!» и др. Чем старше ребенок, тем разнообразнее причины, вызывающие конфликты между детьми в детском саду. Но я хочу рассказать об одной истории, которая без помощи взрослого, могла бы ребенка «загнать в угол».

Утро. Ничего необычного. Прием детей шёл своим чередом. Девочка Полина всегда приходила в детский сад с новой игрушкой. В этот день она пришла с маленькой розовой пони. После тихого часа, когда дети пополдничали, каждый ребенок начал заниматься своими делами. Но я заметила, что Полина была расстроена, не играла так активно, как утром. Тогда я спросила её в чем дело, и она ответила, что потеряла свою пони. Отвлекая детей от своей игровой деятельности, я попросила всех ребят расставить стульчики полукругом и сесть на них. Я сказала детям, что у нас в группе случилась очень грустная история. Посадив рядом с собой расстроенную до слез Полину, я начала свой рассказ: "Ребята, знаете, сегодня наша Полиночка весь день была счастливой и радостной, потому что утром пришла с новой игрушкой. Поднимите руки, кто видел у Полины эту чудесную новую пони?" Поднялось несколько рук. А рассказ продолжался: "И вдруг наша Полина стала грустной, даже расплакалась. А все потому, что Полина потеряла где-то в нашей игровой ту самую новую игрушку». После небольшого рассказа истории я предложила

помочь найти розовую пони. Полина подробно описала как выглядела игрушка и мы вместе с детьми начали ее искать. Ходили по всей нашей игровой, искали под всеми кроватями, в каждой коробочке. Но, к сожалению, игрушки нигде не было. Но я заметила одну девочку. Она неохотно помогала в поисках и как будто что-то держала в кармане своего платья. Через некоторое время она нерешительно ко мне подошла и показала ту самую розовую пони. Я крикнула: "Ребята, скорее сюда! Смотрите, Катюша нашла розовую пони! Какая Катенька молодец! Давайте все вместе скажем спасибо Кате за то, что она помогла Полине найти игрушку!" Ребята окружили Катю и хором сказали «Спасибо!», а потом захлопали в ладоши. Катя отдала игрушку Полине и выглядела очень счастливой.

Представьте, а ведь все могло быть по - другому. Обыск детских вещей, допрос каждого, крики и истерики детей и их родителей. В этом и заключается наша педагогическая мудрость, мы даём ребёнку возможность исправиться, измениться, чтобы не был нанесён удар по его личностной самооценке. У наших детей всегда должен быть шанс, и он должен быть далеко не последним.