

# Экологический проект «Деревья на нашем участке»

*Деревья украшение нашей земли,  
Без них не живут муравьи, соловьи,  
Ни звери, ни ягоды, ни грибы,  
Ни люди, ни птицы и ни слоны.*

*К. Назаров*

## Пояснительная записка.

### Актуальность:

Экологическое воспитание в настоящее время расценивается как приоритетное направление дошкольного воспитания. Именно в дошкольном возрасте необходимо формировать у детей правильное отношение к различным объектам природы, так как в это время закладываются основные способы познания окружающей действительности, развивается ценностное отношение к ней. Экологическое воспитание в детском саду, это не только подача детям каких-либо знаний о природе, но и возможность воспитать у них эмоциональную отзывчивость, любовь к природе, желание защитить и умножить ее богатства.

В данном проекте речь пойдет об изучении жизни деревьев, растущих на участке детского сада, во взаимосвязи с их экосистемой. При ознакомлении детей с природой откроются возможности для патриотического, эстетического и нравственного воспитания.

Данный материал будет интересен не только детям, но и родителям, так как они тоже будут участниками данного проекта. Благодаря новым знаниям у детей расширится кругозор, интерес ко всему неизвестному, желание узнать, как можно больше, умение формулировать интересующие вопросы, что является толчком к познавательному развитию ребенка.

### Цель:

Формировать у дошкольников представления о жизни деревьев и их взаимосвязях с окружающей средой.

### Задачи:

- Сформировать у детей представление о деревьях и научить их различать деревья, растущие на участке детского сада по внешним признакам;

- Углубить знания детей о значении деревьев в жизни человека, а также в жизни всех живых существ;
- Научить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы;
- Развивать познавательный интерес у дошкольников к окружающему их миру живой и неживой природы, любознательность, наблюдательность, фантазию, коммуникативные навыки;
- Стимулировать развитие самостоятельности и ответственности за свое поведение, принципов экологической грамотности;
- Воспитывать любовь к природе через прямое общение с ней, умения видеть прекрасное вокруг себя.

### Сроки проекта:

- 1 этап – март 2019 г.
- 2 этап – апрель 2019 г.
- 3 этап – май 2019 г.

### Участники проекта:

Шевцова Наталья Сергеевна - воспитатель, дети средней группы, родители воспитанников.

### Предполагаемые результаты реализации проекта:

1. Дети научатся различать объекты живой и неживой природы, узнают много нового и интересного о деревьях.
2. У детей появится осознанная потребность в общении с природой и желание отражать свои впечатления через различные виды деятельности.
3. Развитие у детей познавательной активности, творческих и коммуникативных навыков.
4. Дети научатся вести наблюдения за объектами живой и неживой природы, узнают о значении воздуха, солнца, осадков, почвы в жизни деревьев.
5. Овладение детьми навыками безопасного поведения в природе, а также понимания необходимости бережного и заботливого отношения к природе, основанное на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.

# Этапы реализации проекта

**I этап: подготовительный** (определение целей и задач проекта, составление плана совместной работы с детьми и родителями).

## **Основные формы работы:**

- постановка перед участниками проекта проблемы;
- подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме;
- подбор материала для изобразительной, продуктивной, игровой деятельности;
- рассказ воспитателя о деревьях;
- экскурсия на участок к деревьям;
- отгадывание загадок о видах деревьев;
- просмотр презентаций;
- знакомство с произведениями художественной литературы, живописи, музыки;
- наблюдения во время прогулок, исследовательская деятельность;
- сочинение сказок о деревьях;
- беседы с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

**II этап: практический** (реализация плана проекта).

На этом этапе все участники проекта теоретические знания воплощают в практику.

## **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

### **Беседы:**

- «Как вы считаете, деревья живые или нет? Почему?».
- «Чем деревья отличаются от других растений?».

- «Как вы думаете, где деревьям лучше живется – в городе или в лесу? Почему?».
- «Какие части есть у дерева? Похоже ли оно на человека?».
- «Зачем дереву листья, ствол, кора?».
- «Разнообразие и польза деревьев».

### **Проблемная ситуация:**

- Давайте представим, что деревья вдруг исчезли. Что произойдет на Земле? Изменится ли что-нибудь в нашей жизни? Почему деревья могут исчезнуть?

### **Чтение художественной литературы:**

- К. Ушинский «Спор деревьев».
- М. Пришвин «Разговор деревьев».
- Т.А. Шорыгина «Деревья – какие они?».
- Л. Толстой «Как ходят деревья».
- Ю. Иванова «Дерево для всех».

### **Стихи:**

- О. Высотская «Елочка».
- С. Есенин «Береза».
- Э. Машковская «Дедушка Дерево».
- А. Барто «Ждет гостей высокий клен».
- Н. Некрасов «Зеленый шум».
- Чтение загадок, пословиц, примет о деревьях.
- Чтение энциклопедии «Мир леса».

### **Хоровод:**

- «Во поле береза стояла».

### **Прослушивание песни:**

- Г. Коган «Березка».

### **ОДД по развитию речи**

- «Деревья».

## **СОЦИАЛЬНО – ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ**

### **Игровая деятельность:**

#### **Дидактические игры:**

- «Что, где зреет?»
- «Кто быстрее найдет березу, ель, дуб».
- «Найди дерево по описанию».

- «Сравни».
- «Что лишнее?».
- «Плоды и листья».
- «Найди свое дерево».
- «Покажи и назови части дерева».
- «Один - много».
- «Какой листик».

### **Подвижные игры:**

- «Дерево - куст».
- «Ветер и листочки».
- «Такой листок, лети ко мне».

### **Словесные игры:**

- «Доскажи словечко».
- «Я начну, а ты продолжи».
- «Добавь слово».
- «Что дальше?».
- «Угадай название дерева по подсказке».

## **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

### **Рассматривание иллюстраций:**

- Серия сюжетных картин «Деревья».
- «Какие бывают деревья».

### **ООД по окружающему миру:**

- «Волшебное дерево».
- «Деревья – наши друзья».
- «Дерево и его свойства».

### **Экспериментальная деятельность:**

- «Есть ли у дерева детки?».
- «Какие почки: на ощупь, по запаху».
- «Исследуй листья».
- «Чем покрыт ствол?».
- «Что держит дерево в земле?».

### **Целевые прогулки:**

- «Наши друзья - деревья» - наблюдение за деревьями весной.
- Путешествие по экологической тропинке «В гости к деревьям!»

### **Экологическая игра:**

- «Листочек, лети ко мне».

### Открытая образовательная деятельность:

- «Деревья – главные жители лесного царства».

## ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

### Рисование:

- «Деревья и кустарники».
- «Весеннее дерево».
- «Кустарник» - рисование трубочкой для коктейля.
- Раскрашивание листьев по шаблону.

### Лепка:

- «Весеннее дерево».

### Аппликация:

- Коллективная аппликация «Чудо - дерево».
- «Весеннее дерево» с использованием нетрадиционных техник.

## III этап: заключительный *(подведение результатов)*.

Данный этап проводится в форме экологической акции «Посади свое дерево».

## Результаты работы над проектом.

1. Подготовили информацию о пользе деревьев.
2. Подготовили памятки и буклеты для родителей:
  - «Человек и природа»;
  - «Прогулка в природу – основа здоровья ребенка»;
  - «Чем занять ребенка на прогулке»;
  - «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка».
3. Оформили папку - передвижку: «Разновидность деревьев».
4. Составили рассказ: «Как мы помогаем деревьям».
5. Провели семейный конкурс рисунков «Мое дерево».

6. Организовали мини – музей: «Чудесные превращения дерева» (выставка изделий из дерева).

7. Привлекли родителей воспитанников к проведению акции: «Посади свое дерево».

Каждый ребенок участвовал в проекте с желанием, проявляя инициативу; рассказывали о бережном отношении к дереву, о дружбе с ним; старались обнять его, шепнуть, погладить кору, послушать, что «шепчут» листья.

У детей появились высказывания: «буду ухаживать за всеми деревьями», «нельзя обижать деревья», «чтобы не было скучно, надо с деревьями разговаривать», «посадим много деревьев и нам будет лучше».

Дети запомнили правила поведения в природе, научились их соблюдать.

### **Литература:**

1. А. С. Герасимова, О. С. Жукова «Большая энциклопедия дошкольника», Москва «ОЛМА Медиа Групп» 2007
2. М. Н. Сигимова «Познание мира растений», Детство пресс 2010
3. Т. А. Шорыгина «Деревья. Какие они?», Москва 2006
4. Т. Д. Нуждина «Чудо всюду».
5. Потапова «Детям о природе». Экология в играх для детей.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.maam.ru/detskijsad/yekolog>
2. <http://blog.dohcolonoc.ru/entry/proekty>
3. <http://ped-kopilka.ru/blogs>



## Отчет о результатах реализации проекта «Деревья на нашем участке»

На протяжении многих веков человечество живет рядом с удивительными живыми существами - деревьями. Мы редко задумываемся о том, насколько они важны для жизни людей и всего живого на Земле. Бережное отношение к природе, экологическая грамотность стали залогом выживания человека на нашей планете Земля. Каждый знает, что деревья - это легкие Земли, источник кислорода воздуха, источник здоровья людей. Важно не только знать об этом, но и необходимо научиться сохранять то, что нам дает природа.

Экологическое образование детей – процесс формирования осознанно-правильного отношения детей к природе, огромный потенциал их всестороннего развития. Ребенок уже в дошкольном возрасте способен осознанно понять и принять элементарные сведения о пользе деревьев для здоровья человека и правилах поведения в природе. Процесс познания должен быть интересен как в плане содержания, так и применяемых методов, и приемов. И я решила начать эту работу совместно с детьми с ближайшего зелёного окружения-с территории детского сада.

В ходе реализации данного проекта дети расширяли свой кругозор по отношению к деревьям родного края, изучению внешнего вида и их полезных качеств. В процессе работы естественным образом происходило развитие познавательных процессов, чувства симпатии. Особую значимость играли коммуникативные навыки, направленные не только на бесконфликтное общение детей друг с другом, но и на бережное отношение к природе в целом.

Я поставила перед собой следующие задачи: сформировать у детей представление о деревьях и научить их различать деревья, растущие на участке детского сада по внешним признакам; углубить знания детей о значении деревьев в жизни человека, а также в жизни всех живых существ; научить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы; развивать познавательный интерес у дошкольников к окружающему их миру живой и неживой природы, любознательность, наблюдательность, фантазию, коммуникативные навыки; стимулировать развитие самостоятельности и ответственности за свое поведение, принципов экологической грамотности; воспитывать любовь к природе через прямое общение с ней, умения видеть прекрасное вокруг себя.

В непосредственно образовательной деятельности с детьми были проведены следующие познавательные занятия: «Волшебное дерево», «Деревья – наши друзья», «Листочек, лети ко мне», «Деревья – главные жители лесного царства», «Дерево и его свойства».

Дети рисовали деревья и кустарники, готовили яркие аппликации, лепили деревья из пластилина.



Во время бесед на темы: «Как вы считаете, деревья живые или нет? Почему?», «Чем деревья отличаются от других растений?», «Как вы думаете, где деревьям лучше живется – в городе или в лесу? Почему?», «Какие части есть у дерева? Похоже ли оно на человека?», «Зачем дереву листья, ствол, кора?», «Разнообразие и польза деревьев» ребята узнавали о различных видах деревьев, узнавали характерные особенности внешнего вида. Кроме того, дети учились заботиться о деревьях.

В целях поддержания интереса воспитанников к теме «Деревья на нашем участке» и закрепления их знаний, были проведены дидактические игры: «Что, где зреет?», «Кто быстрее найдет березу, ель, дуб», «Найди дерево по описанию», «Сравни», «Что лишнее?», «Плоды и листья», «Найди свое дерево», «Покажи и назови части дерева», «Один - много», «Какой листик». Подвижные игры: «Дерево - куст», «Ветер и листочки», «Такой листок, лети ко мне». Словесные игры: «Доскажи словечко», «Я начну, а ты продолжи», «Добавь слово», «Что дальше?», «Угадай название дерева по подсказке». Эта игровая деятельность позволила систематизировать знания детей о деревьях.

Кроме того, разучивались пословицы и поговорки. Заучивались понравившиеся стихотворения о деревьях. Оживленными были обсуждения прочитанных произведений: К. Ушинский «Спор деревьев», М. Пришвин «Разговор деревьев», Т.А. Шорыгина «Деревья – какие они?», Л. Толстой «Как ходят деревья», Ю. Иванова «Дерево для всех». Дети не остались равнодушными к героям рассказов.

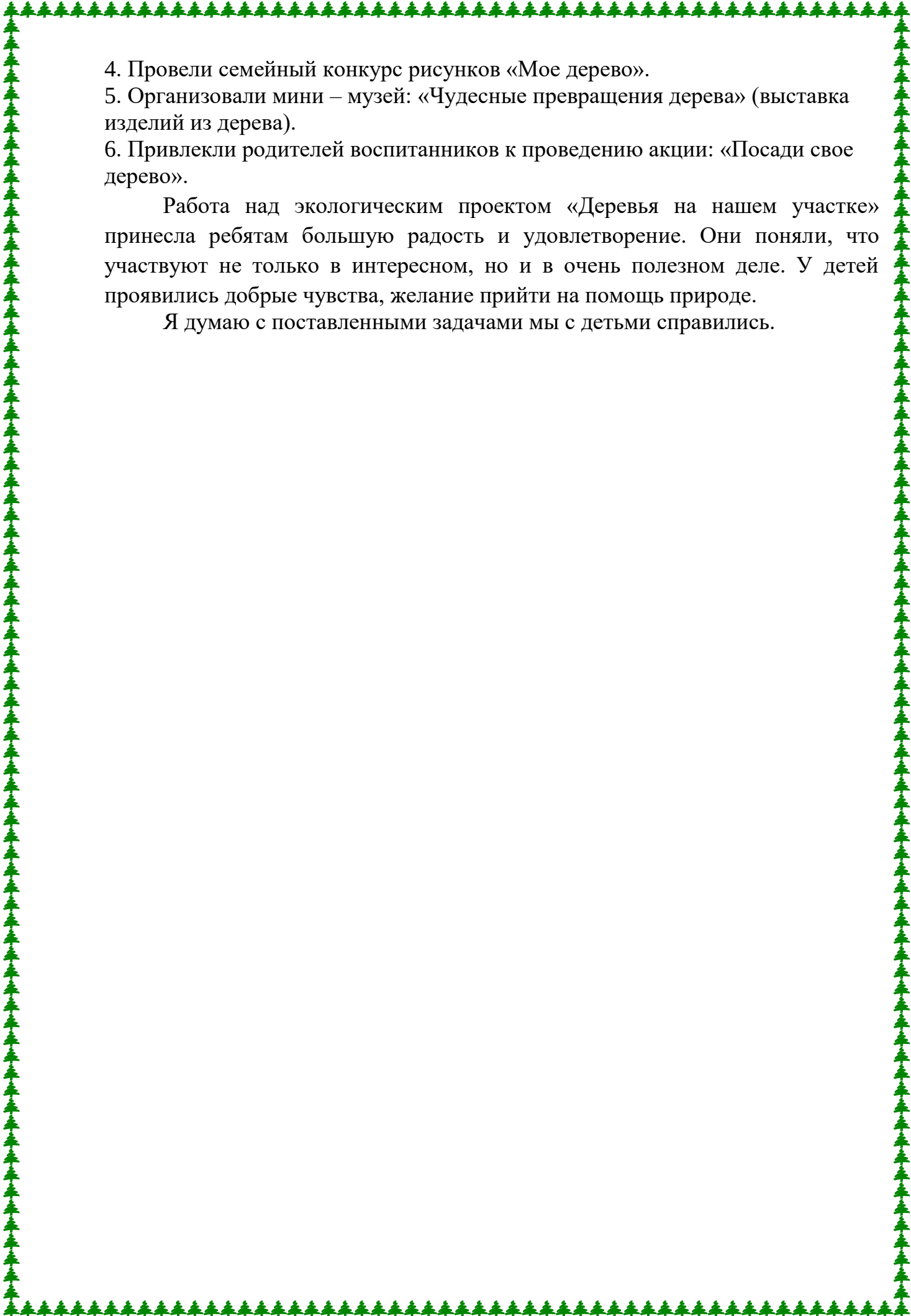
Чтобы мотивировать детей к осознанному усвоению материала и закреплению имеющихся знаний о деревьях в свободной деятельности мы слушали песню Г. Коган «Березка», провели экологическую игру «Листочек, лети ко мне».

Для родителей оформлены папки-передвижки с консультациями, изготовлены буклеты: «Человек и природа»; «Прогулка в природу – основа здоровья ребенка»; «Чем занять ребенка на прогулке»; «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка».

Активное участие родителей в разучивании с детьми стихов, пословиц, поговорок о деревьях, внесло в проект свой вклад. Родители приняли участие в семейном конкурсе рисунков «Мое дерево». И, самое главное, прошла акция «Посади свое дерево». Дети, совместно с родителями, дома посадили деревья.

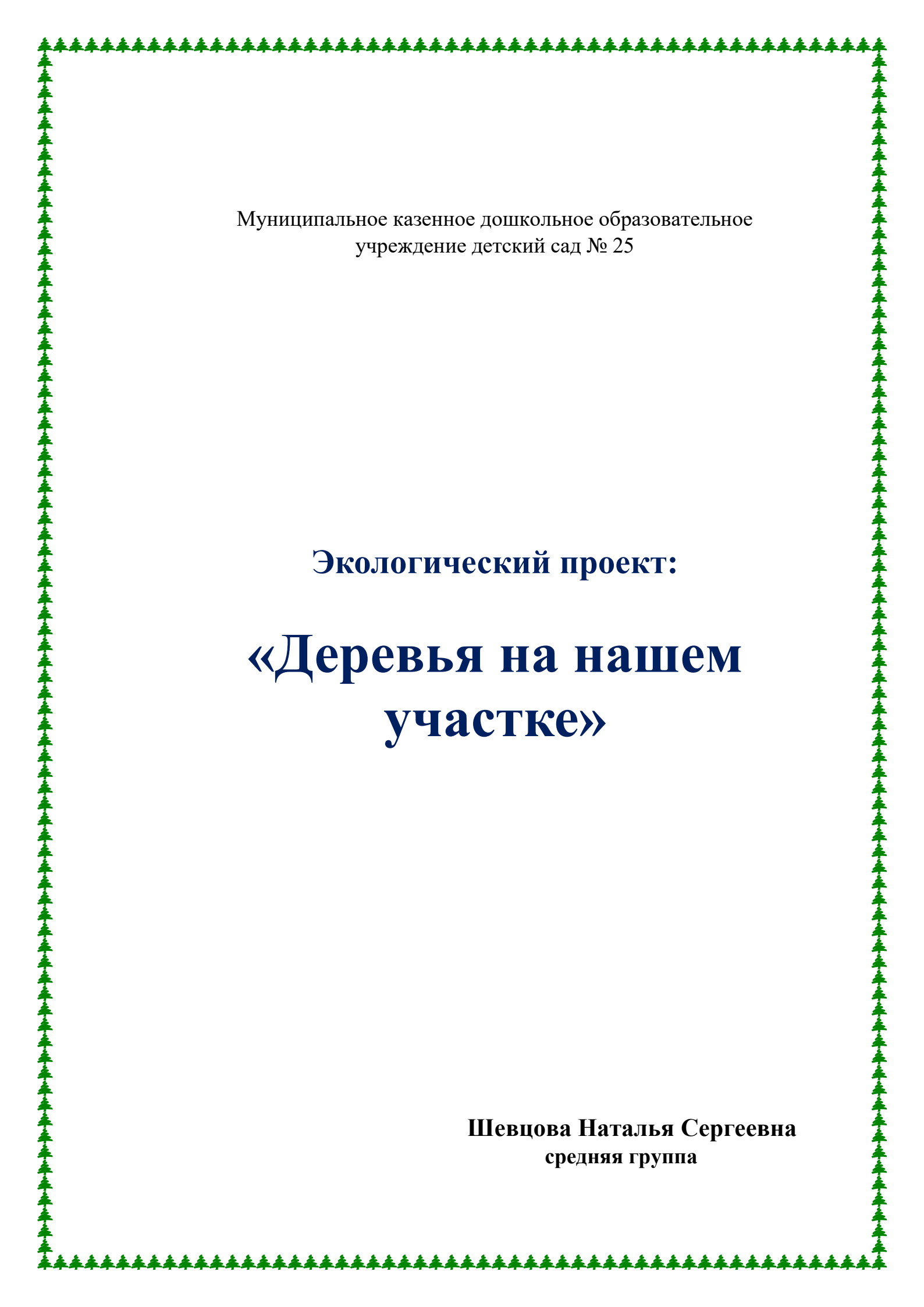
В ходе реализации проекта «Деревья на нашем участке» предполагаемые результаты были достигнуты:

1. Подготовили информацию о пользе деревьев. Подготовили памятки и буклеты для родителей.
2. Оформили папку - передвижку: «Разновидность деревьев».
3. Составили рассказ: «Как мы помогаем деревьям».

- 
4. Провели семейный конкурс рисунков «Мое дерево».
  5. Организовали мини – музей: «Чудесные превращения дерева» (выставка изделий из дерева).
  6. Привлекли родителей воспитанников к проведению акции: «Посади свое дерево».

Работа над экологическим проектом «Деревья на нашем участке» принесла ребятам большую радость и удовлетворение. Они поняли, что участвуют не только в интересном, но и в очень полезном деле. У детей проявились добрые чувства, желание прийти на помощь природе.

Я думаю с поставленными задачами мы с детьми справились.



Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 25

**Экологический проект:**

**«Деревья на нашем  
участке»**

**Шевцова Наталья Сергеевна**  
**средняя группа**

ст. Павловская  
2019 г.