

Экологическое развлечение «Путешествие в королевство природы»

Цель:

Воспитание экологической культуры.

Задачи:

- 1) Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.
- 2) Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.
- 3) Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.

Ход развлечения:

(Дети находятся на площадке).

1. Сюрпризный момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я получила письмо. Посмотрим?

(Берет конверт, читает.)

«Здравствуйте, дорогие дети детского сада Ромашка. Я - Фея Природы. Слышала, что вы хорошие, умные дети, я очень хочу поближе познакомиться с вами и пригласить к себе в гости. В моём природном государстве есть клуб любителей природы. Хотите там побывать? Но для этого вы должны пройти испытания. Не побойтесь?»

Воспитатель: Сейчас я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте все движения и сразу окажитесь в волшебном лесу...

Встали... Приготовились... Закрыли глаза...

В Королевство Природы попасть легко,

Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг

Теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, ещё хлопок-

И вот уж виден сена стог,

И вот уж поле колосится

Шумит-волнуется пшеница,

Над ней синеют небеса,

Откройте поскорей глаза.

Воспитатель: Вот мы и попали в государство Феи Природы. А где же она сама? Давайте поищем ее. Ой, смотрите волшебный цветок - **Цветик-Семицветик**. Он же исполняет любое желание. Ребята, а на лепестках что-то есть. Да это же задания. Прочитаем.

2. Задания цветика – семицветика.

Красный лепесток.

Игра «Экологический светофор». Воспитатель показывает знаки, дети отвечают: «можно» или «нельзя».

Воспитатель: Молодцы! Что же на оранжевом лепестке?

Оранжевый лепесток.

Логоритмика «Мы идем лесной дорогой». Дети идут по кругу, говорят слова и выполняют движения:

Мы идем лесной дорогой, (обычная ходьба)
Интересного тут много,
По дорожке в лес пойдём,
Чудеса в лесу кругом: (ладони приложить к щекам, покачать головой)
Вот растёт под ёлкой гриб, (руки сложить над головой «шляпкой»)
Рябинка пламенем горит, («фонарики» на четыре счёта)
Белка скачет скок, поскок, (прыжки)
И орешки щёлк, да щёлк. (хлопки в ладоши)
Тихо, тихо, не шумите, (палец приложить к губам)
По дорожке в лес идите; (ходьба на носочках)
Мы для леса все друзья, обижать друзей нельзя!

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Посмотрим, что же на жёлтом лепестке.

Жёлтый лепесток.

Воспитатель: Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру: «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (нет)

Если съем конфетку, пирожок
И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,
Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,
А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю
И убрать забуду? (*нет*)

Если лес я берегу,
Мусор убираю? (*да*)

Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (*да*)
Воспитатель: Молодцы!

Зелёный лепесток.

Задание «Назови одним словом»

Волк, лиса, медведь, заяц – это ...звери.
Берёза, сосна, дуб, рябина – это ...деревья.
Воробей, синица, дятел, ворона – это ...птицы.
Клубника, малина, смородина, крыжовник – это ...ягоды.
Бабочка, комар, стрекоза, муха – это ...насекомые.
Ромашка, роза, тюльпан, мак – это ...цветы.

- Посмотрим, какое задание на голубом лепестке.

Голубой лепесток.

Воспитатель: А вот здесь, ребята, вопросы о том, как вы поступите в той или иной ситуации.

– Нашёл Лёша гнездо с яичками пеночки в траве. Маленькие яички ему очень понравились. Он их хотел взять домой. А пеночка кружилась над ними и кричала. Как правильно поступить Алёше?

(*ответы детей*)

Стихотворение:

Гнездо на ветке – птичий дом.
Вчера птенец родился в нем.
Ты этот дом не разоряй
И никому не позволяй!

– Дети пришли с воспитателем на лесную поляну. И в изумлении остановились: «Сколько цветов! Купава, ромашки, колокольчики. Давайте нарвём большие букеты цветов», – предложили дети. А воспитатель сказала... Что сказала воспитатель?

(*ответы детей*)

Стихотворение:

Цветок на лугу
Я сорвал на бегу.
Сорвал, а зачем –

Объяснить не могу.
В стакане он день простоял и завял.
А сколько бы он на лугу простоял?

– В воскресенье я решила пойти к озеру. Передо мной по тропинке шли два мальчика. Вдруг они увидели в траве маленькую лягушку. *«Давай её возьмём к себе, чтобы она не заблудилась»* – сказал один мальчик. *«Не трогай её, лягушка сама найдёт дорогу»* – сказал другой. Кто из мальчиков был прав?

(ответы детей)

Стихотворение:

У болотной мягкой кочки,
Под зелененьким листочком,
Притаилась попрыгушка,
Пучеглазая лягушка.
Дома жить она не сможет,
Лучше лесу пусть поможет.

– Андрюша нашел в лесу ежа и решил подарить его своей подружке Насте. Но Настя сказала: *«Отпусти его, пожалуйста!»* «Ни за что! Я знаю, что некоторые люди ежей ловят и приносят домой, молоко им дают, кормят конфетами» - ответил Андрюша. «Так поступают только жестокие люди. Ежи не могут жить в неволе и часто погибают!» Почему так сказала Настя?

(ответы детей)

Стихотворение:

Не бери ежа с собой,
Отпусти его домой.
Ёжик даже глупый самый
Хочет жить с ежихой мамой.

Воспитатель: Молодцы! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.

Стихотворение:

Дерево, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они
На планете мы останемся одни.

Воспитатель: Вы всё знаете, молодцы. А что же на синем лепестке?

Синий лепесток.

Задание «Загадки о животных»

1. Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе орешки я грызу. *(Белка.)*
2. Когда я голодный меня не встречай,
Щелкну зубами, съем невзначай. *(Волк.)*

3. Летом по лесу гуляет,
Зимой в берлоге отдыхает. (*Медведь.*)
4. Лежала между ёлками подушечка с иголками
Тихонечко лежала, потом вдруг убежала. (*Ёж.*)
5. Рыжая плутовка, хитрая да ловкая,
В сарай попала, кур пересчитала. (*Лиса.*)
6. Длинноухий трусишка, залез в огород,
Увидел морковку, хватать быстро – и в рот. (*Заяц.*)

Воспитатель: А теперь фиолетовый лепесток.

Фиолетовый лепесток.

Блиц – вопросы для юных знатоков природы.

Воспитатель: Отвечаем быстро.

- Кто на себе дом носит? (*Улитка*)
- Не птичка, а с крыльями. (*Бабочка*)
- У какого зверя куст на голове? (*Лось*)
- Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?
- Перечислите хвойные деревья. (*Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта*)
- Какие животные впадают в спячку? (*Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк*)
- Какие животные меняют на зиму окраску. (*Заяц, белка*)
- Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (*Кукушка*)
- Какую птицу называют «лесным доктором»? (*Дятла*)
- Какое животное называют «кораблём пустыни»? (*Верблюд*)
- Без чего не сможет расти растение? (*Свет, вода, тепло*).

3. Итог.

Появляется Фея Природы.

Фея Природы: Ребята, вы настоящие друзья и знатоки природы. Я с радостью принимаю вас в «Клуб любителей природы».

Воспитатель: А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Возьмёмся за руки, друзья, и по тропе лесной отправимся к себе домой.

-Вот мы и в детском саду. Понравилось вам путешествие? Что понравилось? Что запомнилось?

-Давайте возьмем цветные мелки и нарисуем то, что нам понравилось.