

Песочная терапия, как средство развития детей дошкольного возраста.

Шевцова Наталья Сергеевна, воспитатель,
МКДОУ детский сад № 25

«Истоки способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити - ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»

В. Сухомлинский

Песок - загадочный материал, обладающий способностью завораживать человека своей способностью принимать любые формы: быть сухим, легким, влажным, плотным или пластичным.

Песочная терапия - одна из разновидностей игровой терапии. Цель такой терапии - не менять и переделывать ребенка, не учить каким-то специальным навыкам, а дать возможность быть самим собой. Её можно использовать в работе с детьми начиная с трех лет.

Работая в детском саду, я пришла к выводу, что песочница - прекрасный посредник для установления контакта с ребенком. И, если ребенок плохо говорит и не может рассказать взрослому о своих переживаниях, то в играх с песком все становится возможно. Проигрывая волнующую ситуацию с помощью маленьких фигурок, создавая картину из песка, ребенок раскрывается, и взрослые получают возможность увидеть внутренний мир ребенка. Дети часто не могут ясно сформулировать или назвать то, что с ними происходит. Строя различные сюжеты, дети могут проигрывать различные трудности в своей жизни. Например, сложности в общении, свои страхи. В игре ребёнок познает

себя и окружающий мир, а игры на песке - одна из форм естественной деятельности детей. Игры с песком способствуют снижению уровня нервно психического напряжения, возникновению положительных эмоций, развитию психических процессов, развитию речи. Малыши начинают активно мыслить и запоминать. В итоге развивается связная речь детей.

Таким образом, опыт работы показывает, что эффективным средством при обучении дошкольников служит песочная терапия.

Песочная терапия - это исследование поведения ребёнка, анализ его переживаний и способ наладить взаимоотношения с миром посредством игры с песком.

В настоящее время наряду с обыкновенным песком набирает популярность кинетический песок. Он позволяет строить не хуже, чем из обычного песка. При этом кинетический песок очень приятный на ощупь. Благодаря этому песку у детей развивается сенсорика, мелкая моторика рук, фантазия, снимается напряжение, идёт работа со страхами и неврозами, развивается сосредоточенность, развивается речь детей.

Работать с песком я начала в младшем возрасте. Мною была создана соответствующая картотека. Серия игр по книге Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой *«Игры в сказкотерапии»*, направленные на развитие тактильно - кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук, творческой фантазии. Игра *«Чувствительные ладошки»*, *«Отпечатки наших рук»*. Малышам очень нравится на песке делать отпечатки ладошек, изображать пальчиками следы животных. А еще очень интересно и приятно закапывать в песок свои ручки. Игры *«Секретик»*, *«Что спрятано в песке?»*, *«Рисунки на песке»*. С помощью палочки можно рисовать буквы, цифры, геометрические фигуры и целые картины. Именно благодаря самостоятельным рисункам на песке, дети быстрее осваивают буквы и цифры, усваивают понятия *«право»* и *«лево»*, временные понятия дня и ночи, времён года. С помощью построений на песке можно развивать

наглядно-образное мышление, восприятие и память. В песочнице развивается тактильная чувствительность, мелкая моторика руки.

На занятиях дети могут путешествовать в сказочную страну вместе с Песочным человечком - хранителем волшебной песочницы. Важно использовать разнообразные фигурки. Это должны быть фигурки людей, причем как реальных, так и воображаемых. Фигурки животных, игрушечные домики и мебель, камни, зернышки, фасоль, машинки, самолеты, поезда, деревья, веточки, цветы, кусты, пуговицы, перья, монетки и т.д.

Важно! Ребенку нельзя диктовать правила, когда он играет в песочнице, необходимо занять роль *«наблюдателя»*.

В игре с песком ребенок проявляет различные эмоции: разрушает фигуры, которые построил - тем самым выплескивает гнев и раздражение; закапывает игрушку - таким образом *«закапывает»* свой страх или негативные эмоции. Терапия оказывает и профилактическое действие. Отрицательные эмоции у детей могут накапливаться, в игровой деятельности они выплескиваются.

Проделав данную работу, я сделала вывод, что песочная терапия полноценно развивает ребёнка, устраняет неврологические проблемы. Также это просто приятное и полезное времяпрепровождение. Вариантов песочных игр очень много. Песок может завораживать своими удивительными возможностями. Обратите внимание, сколько разных фантазий можно воплотить в песочном рисунке. Можно с уверенностью сказать, что не только дети, но и взрослые с удовольствием могут проводить время с песком. Именно поэтому взрослые могут использовать песочницу в развивающих и обучающих занятиях. Строя картины из песка, придумывая различные истории, взрослые передают детям свои знания и жизненный опыт, знакомят с событиями и законами окружающего мира.

Таким образом, исходя из моего опыта работы в детском саду, я поняла, что основной целью песочной терапии является повышение осознания ребёнком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений и тем самым обеспечение всесторонне гармоничного развития личности, эмоционального комфорта.

Библиография:

1. Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева, Т. М. Грабенко *«Чудеса на песке»* практикум по песочной терапии. Из-во «Речь» 2005 год
2. Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева, Т. М. Грабенко *«Игры в сказкотерапии»* СПб 2008
3. Новиковская О. А. Сборник развивающихся игр с водой и песком для дошкольников. – СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2006. – С. 42-45.
4. Семенов Е. В. Песочная терапия. // Дошкольная педагогика. – 2010. - №7 (64). – С. 45 – 48.