

Пояснительная записка.

Актуальность:

В настоящее время всё большее значение в работе с детьми приобретают вопросы экологии и защиты окружающей среды. Огромную важность имеют вопросы экологического оздоровления нашей малой Родины, возрождение природы родного края, воспитание уважения и любви к красоте окружающего мира. Экология – одна из важнейших проблем современного общества.

Предлагаемый проект ориентирован на создание в детском саду системы сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников, через систематическую работу по формированию трудовых навыков воспитанников с привлечением родителей, а также воспитанию экологической культуры детей.

Решение этой проблемы планируется через вовлечение воспитанников и родителей в совместную трудовую деятельность по изготовлению скворечников; пропаганды информации о пользе птиц – защитников садов и огородов.

Проект реализуется посредством проведения совместных мероприятий, посвященных птицам; исследований, опросов. В процессе работы над проектом ребята учатся работать в одной команде, развивать творческие и технические способности, используя межпредметные знания.

Цель:

- привлечь внимание воспитанников детского сада и родителей к проблеме нехватки птичьих домиков для скворцов.

Задачи:

- расширить и пополнить знания детей о птицах нашего края;
- рассказать о скворечнике и материале из которого он делается;
- вовлечь детей и их родителей в трудовую деятельность по изготовлению скворечников;
- расширить представления детей о том, как в весеннее время оживает всё кругом; весна для всех создаёт хорошие условия и хорошее настроение;
- развивать творческое мышление дошкольников, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.

Сроки проекта:

- 1 этап – январь 2018 г.
- 2 этап – февраль 2018 г.
- 3 этап – март 2018 г.

Участники проекта:

Шевцова Наталья Сергеевна - воспитатель, дети младшей группы, родители воспитанников.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

- повесить на территории ДОУ готовые скворечники;
- развивать у детей любознательность, творческие способности, познавательную активность, коммуникативные навыки;
- активное участие родителей в реализации проекта: вызвать желание построить скворечники, поучаствовать в конкурсе на лучший домик для птиц.
- В результате проекта дети узнали о скворцах и о том, как правильно изготовить скворечники.
- Эта работа принесла ребятам большую радость и удовлетворение. Они понимают, что участвуют в полезном деле.
- У детей развиваются добрые чувства, желание прийти на помощь нашим братьям меньшим.

Этапы реализации проекта

I этап: подготовительный (определение целей и задач проекта, составление плана совместной работы с детьми и родителями).

Основные формы работы:

- рассказ воспитателя о скворцах,
- экскурсия на участок к старым скворечникам,

- чтение стихов о птицах,
- отгадывание загадок о птицах,
- просмотр презентаций,
- прослушивание пения скворцов,
- подбор иллюстративного материала.
- беседы с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДООУ.

II этап: практический *(реализация плана проекта).*

На этом этапе все участники проекта теоретические знания воплощают в практику.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Беседы:

- «Что мы знаем о птицах» (Виды скворцов, описание их внешнего вида).
- «Как скворцы себе дома выбирают?»
- Примета: «Скворец залетел в дом».
- «Птицы разных стран» (разновидность).
- «Для чего нужны скворечники?»
- «Чего хотят птицы?»
- «Интересные факты о скворцах».
- «Прилетели скворцы, вот их сколько - посмотри»

Чтение художественной литературы:

- А.И. Куприн «Скворцы», «Песня скворца».
- Н. Сладков «Скворцы – молодцы».
- Н. Сладков «Синичий запас».
- В. Чаплина «Лесная кормушка».

Стихи:

- Н. Заболоцкий «Начинай серенаду, скворец!»
- С. Газин «Скворец поменьше, чем ворона»
- С. Михалков «Живет у нас под крышей непризнанный артист»
- А. Барто «Ждет гостей высокий клен»
- Чтение загадок, пословиц, закличек о птицах.

ОДД по развитию речи

- «Скворушка вернулся».

Игра-занятие по развитию речи

- "Скворцы прилетели"

СОЦИАЛЬНО – ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

Игровая деятельность:

Дидактические игры:

- «Чей птенец?»
- «Угадай птицу по звуку».
- «Кто где гнездо вьет?»
- «Птичьи этажи».

Подвижные игры:

- «Бездомный скворец».
- «Воробышки и кот».
- «Филин и пташки».

Словесные игры:

- «Доскажи словечко».
- «Я начну, а ты продолжи».
- «Скажи наоборот».
- «Слово заблудилось».
- «Назови семью скворцов».

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Рассматривание иллюстраций:

- Серия сюжетных картин «Скворцы прилетели».
- «Какие бывают скворечники»

ОДД по окружающему миру:

- «Прилетели скворцы, вот их сколько - посмотри».

Экспериментальная деятельность:

- Материал для изготовления скворечника.
- Почему нельзя использовать шлифованную доску для изготовления скворечника?
- Как правильно крепить скворечник, не причинив вреда дереву.

Целевые прогулки:

- В какую сторону горизонта должно «смотреть» окно (лаз) скворечника, и почему на восток (восход)?

- «Где повесить домик для скворца?»

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Рисование:

- «Скворечник».
- «Дом для скворушки».
- «Скворец обыкновенный».

Лепка:

- «Скворцы на кормушке».

Аппликация:

- Коллективная аппликация с элементами рисования «Скворечник на березе»
- «Скворцы».
- «Скворечник».

Игра-развлечение:

- «Весна красна, что ты нам принесла».

III этап: заключительный *(подведение результатов)*.

Данный этап проводится в форме экологической акции «Каждому скворцу – по дворцу». Участники проекта все вместе развешивают скворечники.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- повесить на территории ДОУ готовые скворечники;
- развивать у детей любознательность, творческие способности, познавательную активность, коммуникативные навыки;
- активное участие родителей в реализации проекта: вызвать желание построить скворечники, поучаствовать в конкурсе на лучший домик для птиц.
- В результате проекта дети узнали о скворцах и о том, как правильно изготовить скворечники.
- Эта работа принесла ребятам большую радость и удовлетворение. Они понимают, что участвуют в полезном деле.

- У детей развиваются добрые чувства, желание прийти на помощь нашим братьям меньшим.

Результаты работы над проектом.

Что мы сделали, чтобы улучшить ситуацию?

1. Подготовили информацию о пользе скворцов. Изготовили бюллетень с интересными фактами из жизни этих птиц.
2. Узнали, как правильно изготавливать скворечники.
3. Привлекли родителей воспитанников к изготовлению домиков для скворцов.
4. Скворечники развесили на территории детского сада.
5. Старые скворечники были отремонтированы и вычищены родителями дошкольников.

Сегодня один скворечник заселен скворцами и у них уже вывелись птенцы, мы имели возможность наблюдать не только за присматриванием скворцами домиков и заселения в них, но и за тем, как эти домики обустраиваются. С каким старанием птицы несут в дом каждую веточку, каждую травинку. Мы наблюдали за тем, как скворцы подбирают себе пару, как красиво переливаются их голоса. Теперь, мы тихо подходим к дереву и прислушиваемся, как в домике наверху раздаются звуки прожорливых птенцов, которым родители только и успевают приносить еду в клювиках.

Еще два скворечника заселены воробьями. У них тоже появились птенцы. Гнезда воробьи себе свили высокие, потому что из окошка скворечника торчит много сухой травы. Один из воробьев, живущих в скворечнике любит покрасоваться у своего дома и с удовольствием распевает песни на ветке, и чистит себе перышки.

Еще шесть скворечников остались незаселенными. Но мы думаем, что на следующий год их обязательно заселят пополнившиеся семьи наших скворцов.

Литература.

«Времена года». Детгиз 1961г.

А. Куприн «Скворцы»

И. Никитин «Полюбуйся: весна наступает»

«Птицы. Атлас - определитель», М. «Просвещение», 1999 г.

«Я познаю мир. Птицы», М. «АСТ», 2001 г.

«Юным любителям природы», М. «Просвещение», 2000 г.

Журналы «Юный натуралист»

Воронкевич, О.А. «Добро пожаловать в экологию» - современная технология экологического образования дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2006. - № 3.- С. 23-27.

Павлова, Л. «Игры как средство эколого-эстетического воспитания» // Дошкольное воспитание. – 2002. -№ 10. - С.40-49.

Чебан, М.И. «Экологические игры» // Ребенок в детском саду. - 2008. - № 6. - С.50-54. Из опыта работы ДООУ г. Новый Уренгой: игры «Волшебное солнышко», «Поле чудес».

- <https://www.livemaster.ru/topic/101306-chego-hotyat-ptitsy-rekomendatsii-kak-povesit-skvorechnik>

- http://www.udec.ru/interier/skvorchnik_svoimi_rukami.php

- <http://vospitatel.com>.

- <http://www.psyoffice.ru/4-0-2013.htm>

