

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №25 ст. Павловская

*Сборник  
сценарно–методического  
материала для младшей  
группы детского сада*

Шевцова Наталья Сергеевна

Воспитатель

2019 г.

## Пояснительная записка.

По словам Л.С. Выготского, эмоциональное развитие детей - одно из важнейших направлений профессиональной деятельности педагога. Эмоции являются «центральным звеном» психической жизни человека, и прежде всего ребенка. Эмоциональное развитие - это ряд взаимосвязанных направлений, каждое из которых имеет свои определенные способы воздействия на эмоциональную сферу и соответственно механизмы включения эмоций. Эмоции и чувства формируются в процессе общения ребенка со сверстниками. Чем младше ребенок и чем больше его беспомощность, тем значительнее обнаруживается его зависимость от условий, в которых он воспитывается. При недостаточных эмоциональных контактах может быть задержка эмоционального развития, которая может сохраниться на всю жизнь.

Необходимо продуманными методическими приёмами привлекать детей к непосредственному выражению своих эмоций, через слово, мимику, жесты, пластику. Эмоциональная отзывчивость дошкольников активно развивается через приобщение к искусству, музыке, литературе, народной культуре. Организация взаимодействия детей с искусством помогает ребенку выражать свои эмоции и чувства близкими ему средствами: звуками, красками, движениями, словом.

Любой праздник, проведенный в детском саду, навсегда запоминается детям. Праздник в детском саду – это радость, веселье, торжество, которое разделяют взрослые и дети. Детский музыкальный праздник создает возможность эмоционального развития ребенка.

Детские праздники помогают накопить необходимый для каждого человека запас добрых воспоминаний детства.

### **Цель:**

- создание положительного эмоционального настроения.

### **Задачи:**

- развивать творчески активного ребенка с учетом его возрастных особенностей;
- активизировать эмоциональный потенциал личности дошкольников;
- создавать условия для самовыражения в процессе музыкально-развлекательной, двигательной, поисково-исследовательской, познавательной деятельности;
- стимулировать творческую свободу, эмоциональную раскованность;
- формировать у детей групповую сплоченность и навыки сотрудничества.

## **Описание сборника игр:**

В предложенном сборнике собраны сценарии праздников:

- Сценарий новогоднего утренника «Снежные пирожки»;
- Сценарий утренника к 8 марта «Мамочкин праздник»;
- Развлечение для детей «Праздник вежливости»;
- Сценарий развлечения "Наш любимый детский сад";
- Сценарий экологического праздника в детском саду.

Организация и проведение дополнительной образовательной деятельности осуществляется воспитателем и музыкальным руководителем. Для реализации данной услуги педагогами разработаны специальные сценарии, подобран соответствующий игровой и музыкальный материал, костюмы, атрибуты к играм, танцам с учетом возрастных особенностей детей.

## **Возрастная категория.**

Сборник включает в себя сценарно–методический материал для младшей группы детского сада.

## **Сценарий новогоднего утренника «Снежные пирожки»**

### **Цель:**

Создать сказочную атмосферу новогоднего праздника, доставить детям радость, вызвать положительные эмоции.

### **Задачи:**

- развивать актёрские способности детей, умение артистично и эмоционально передавать свой сказочный персонаж;
- формировать представление детей о положительных и отрицательных персонажах новогодней сказки;
- способствовать свободному эмоциональному проявлению радостных чувств детей.

**Персонажи:** Ведущая, Дед Мороз, Снегурочка, Медведь.

**Оборудование:** снежинка, зефир, снежки, маленькая елочка, торба, корзина под снежки, маленькая Снегурочка.

*Дети под музыку входят в зал. Встают в полукруг.*

**Ведущая:**

С Новым годом! С Новым годом!  
С ёлкой, песней, хороводом!  
С новыми игрушками,  
С бусами, хлопушками!  
- Ребята, посмотрите, что за гостья к нам пришла?  
Как нарядна и стройна!  
Наверху звезда горит,  
А на ветках снег лежит!  
Что же это?

**Дети (хором):** Елочка!

**1-й ребенок:**

Здравствуй, елочка лесная,  
Серебристая, густая,  
Ты под солнышком росла  
И на праздник к нам пришла!

**2-й ребенок:**

Ты пришла на радость детям,  
Новый год с тобой мы встретим,  
Ёлке песню запоем,  
Весело плясать пойдем!

**Хоровод «Елочка-красавица»**

*Дети садятся на стулья.*

**Ведущая.** В Новый год повсюду  
Елки зажигаются.  
В Новый год волшебные  
Сказки начинаются.  
Расскажу я вам про лес,  
Полный сказок и чудес.  
И представьте на минутку,  
Будто все это не в шутку.

*Звучит музыка заходит Снегурочка.*

**Снегурочка:** Ох, как много света в зале!  
Вы меня, друзья, все ждали?..  
Ну, а Дед Мороза ждёте?..  
Почему же не зовёте?

**Ведущая:** Ребята, давайте все вместе позовем Деда Мороза – Дед Мороз, Дед Мороз!

**Снегурочка:** Дед Мороз все не идёт, а ведь скоро Новый год! Может быть, он заблудился? Может быть, с дороги сбился? Я пойду его искать, Вам придётся подождать.

*Снегурочка ходит по залу*

**Снегурочка:** Дед Мороз! Ау-ау! Слышишь, я тебя зову! Нет, ответа я не слышу... Ой, избушка, что я вижу!

*Подходит к домику*

**Снегурочка:** Тук-тук-тук, кто здесь живёт? Кто мне двери отопрёт?

*Под музыку из домика выходит Медведь*

**Медведь:** Это кто меня позвал? Кто зимой мне спать не дал?

**Снегурочка:** Ах, ты, Мишенька-медведь, Перестань скорей реветь! Дед Мороза я ищу, задержался он в лесу!

**Медведь:** Ну, коль ты ко мне пришла, будешь жить ты у меня. Кашу мне варить будешь, печь топить, по воду ходить, сказки рассказывать.

**Снегурочка:** Что ты, что ты, не могу, дедушку я разыщу! Мы пойдем на ёлку в сад, нынче праздник у ребят!

**Медведь:** Не пущу тебя я к детям, в лесу мы праздник встретим, а елочку я тебе сейчас срублю и принесу.

*Медведь уходит*

**Снегурочка:** Что мне делать? Как мне быть? Как медведя обхитрить, чтоб меня он отпустил. Да на елку проводил?

*Музыка, Медведь идет с елкой.*

**Медведь:** Вот и елка.....только игрушек на ней нет.....

*Выходят девочки бусинки*

**1 ребенок:**

Мы бусы разноцветные,  
на ёлочке приметные.  
По веточкам бежим  
и ярче всех блестим".

**2 ребенок:**

Посмотрите, как блестят  
бусинки на елке.  
И от бусинок блестят  
У нее иголки.

### **3 ребенок:**

Девочки надели  
яркий свой наряд  
Платья на красавицах,  
как бусинки, горят.

### ***Танец Бусинок***

**Медведь:** Вот видишь Снегурочка, и украшения на елочку нашлись!

**Снегурочка:** Знаешь, Мишенька - дружок,  
Напеку я пирожков  
Ты их в короб положи,  
да на ёлку отнеси.  
Но смотри, Медведь, дорогой  
Пирожки мои не трогай!

**Медведь:** Что ж пеки пирожки, отнесу их я на елку.

*Медведь уходит*

**Снегурочка:** Я пеку, пеку деткам всем по пирожку.

*Заходит в домик Снегурочка берёт блюдо с зефиром*

**Снегурочка:** Скоро Мишка придёт, пирожки мои возьмёт, а я в короб влезу,  
а блюдо с пирожками себе на голову поставлю. Вот Медведь и принесёт меня  
к ребятам на ёлку. Ой, а я в короб-то не влезу, я вот какая большая!  
Вспомнила! У меня есть волшебная снежинка. Я её высоко подброшу. Подую  
на нее и стану маленькой. А вы, ребята, помогите мне, подуйте вместе со  
мной.

*Снежинку оставляет на елке. Музыка превращения. выключаем свет.  
Снегурочка убегает за елку из зала.*

**Снегурочка (из короба):** Вот какая я маленькая, теперь медведь меня не  
увидит.

*Приходит медведь с вязанкой дров.*

**Медведь:** Ай да Снегурочка! Уже и снежных пирожков напекла. Ну что ж, понесу их ребятам на елку.

*Медведь кладет «пирожки» в короб.*

**Медведь:** Я иду, иду, иду  
Детям пирожки несусь.  
Устал я, сяду на пенек,  
Съем я снежный пирожок!  
**Снегурочка (из-за кулис):**  
Я в избушке сижу  
Далеко я гляжу,  
Ты иди, Медведь, дорогой,  
Пирожки мои не трогай!

**Медведь:** Вот глазастая какая, всё на свете замечает! Что ж, не буду есть, пойду, да на ёлку в детских сад!

**Ведущая:** На зимнюю полянку зайчишки прибежали . И весело под ёлочкой друг с другом танцевали.

*Танец зайчиков*

**Ведущая:** Молодцы ребятки, белые зайчатки.

*Гасим свет*

**Медведь:** Ой, темно в лесу как стало, и дорожка вдруг пропала. Заблудился я в лесу, короб свой не донесу. Дед Мороз, ау-ау! Слышишь, я тебя зову!

**Дед Мороз (входит в зал):** Слышу, слышу, о-хо-хо, Я уже недалеко!

*Свет включается*

- Здравствуйте, ребята! Поздравляю всех гостей! Поздравляю всех детей! Был у вас я год назад, снова вас я видеть рад! Подросли, большими стали. А меня-то вы узнали? Становитесь-ка, ребята, поскорее в хоровод. Песней, пляской и весельем встретим с вами Новый год!

**Хоровод вокруг елки. «Зимушка вернулась к нам» Л. Некрасова**

**Дед Мороз:** Весело, вам ребята со мной?! А я вот на вас подую – вмиг заморожу!

**Ведущая:** Ничего у тебя дедушка не получится, не боятся мороза наши ребята!

**Дед Мороз:** А я сейчас проверю!

### *Игра Заморожу*

**Дед Мороз:** Как ребяток увидал, сразу всё я позабыл. А ведь кто-то звал на помощь.

**Медведь:** Это я звал.

**Дед Мороз:** Здравствуй, Миша, друг лесной. Что случилось здесь с тобой?

**Медведь:** Здравствуй, Дедушка Мороз, детям я подарок нёс. От Снегурочки твоей – пирожки для всех детей!

**Дед Мороз:** Ай, да внучка, спряталась куда, скажи? Где Снегурка, укажи?

**Снегурочка:** Здесь я, в коробе сижу, пирожки свои держу!

**Дед Мороз:** Ай, да внученька шутница, вылезай-ка, баловница!

*Дед Мороз вынимает из короба куклу Снегурочку*

**Медведь:** Ай-яй-яй! Вот это да! Сам принёс её сюда!

**Дед Мороз:** Ой, а почему Снегурочка такая маленькая? *(спрашивает у детей)*

**Дед Мороз:** Ай, да Мишка-негодник! *(грозит посохом)*

**Медведь:** Прости меня, дедушка Мороз, я больше так не буду!

**Дед Мороз:** Ну, да ладно, так и быть. Простим его, ребята?.. Иди спать к себе в берлогу.

*Медведь уходит*

**Дед Мороз:** Только как же нам помочь Снегурочке вырасти?

**Снегурочка** *(из-за двери):* Пусть ребята похлопают... А теперь дружно потопают... *(дети всё выполняют)* А теперь тихо подуют... И меня расколдуют!

*Звучит волшебная музыка. Дед Мороз прячет игрушечную Снегурку. В зал входит настоящая Снегурочка*

**Снегурочка:** Вы настоящие волшебники! Спасибо вам, ребята! Спасибо тебе, Дедушка! Напекла на Новый год я пирожков, праздничных да нежных, не простых, а снежных.

**Дед Мороз.** Ну что ж, с ними и поиграем!

**Снегурочка.** Да как можно с пирожками играть?

**Дед Мороз.** Вы забыли, кто я? Дед Мороз я непростой, а волшебный. Превращу я снежные пирожки в круглые, холодные снежки.

### *Игра в снежки*

**Ведущая:** Ребята, давайте все снежки принесем Снегурочке в корзинку. *(Собирают снежки)*

**Дед Мороз:** Ох, чудесно поиграли, вы ребята не устали?

**Ведущая:** Не устали мы играть и готовы танцевать!

*Дед мороз стоит в центре*

### *Танец с игрушками*

**Дед Мороз:** Ай, да молодцы ребята! Всех мы приглашаем в дружный хоровод! Весело встречайте с нами Новый год!

### *Общий танец с родителями*

**Дед Мороз:** А сейчас ребята вам, я подарочки раздам. Я их нёс, припоминаю... Где упал мешок – не знаю. Лес большой, пойду искать, Вам придётся подождать.

*Собирается уходить, но тут в зал входит Медведь с мешком.*

**Медведь:** Дед Мороз, ты так спешил, что мешочек свой забыл!

**Дед Мороз:** Ай, да Мишка, удружил! И конфетку заслужил!

*Угощает Медведя конфетой.*

**Дед Мороз:** Вот теперь мешок развяжем. И посмотрим, что внутри.

*Дед Мороз и Снегурочка раздают подарки*

**Дед Мороз:** Пришла пора, проститься нужно, всех поздравляем от души!

**Снегурочка.** Пусть Новый год встречают дружно И взрослые и малыши!

**Все:** С Новым годом!

## Сценарий утренника к 8 марта «Мамочкин праздник»

**Цель:** создать теплую атмосферу праздника.

**Задачи:**

- развивать эмоциональную отзывчивость, желание участвовать в праздничной обстановке,
- оттачивать умение читать стихи, исполнять песни и пляски.

*Звучит веселая музыка, дети входят в зал друг за другом.*

**Ведущий:** Праздник наших мам всегда несет тепло, доброту. Солнышко начинает пригревать ласковей и с каждым днем весна преподносит нам всё больше сюрпризов: щебет прилетевших птичек, первый зеленый листочек.

В марте, первого числа,  
Начинается весна!  
Мамин день- 8 марта -  
Отмечает вся страна!  
Вот какие наши мамы,  
Мы всегда гордимся вами,  
Умными и милыми,  
Добрými, красивыми!

**Ребенок:**

Мы собрались сегодня в зале,  
Чтобы поздравить наших мам,  
Большого счастья и здоровья  
Мы от души желаем вам!

**Ребенок:**

Песенку о маме мы споем сейчас,  
Мама дорогая крепко любит нас!

**Ребенок:**

Слушай нашу песенку,  
Мамочка любимая,  
Будь всегда здоровая,  
Будь всегда счастливая!

## *Песня «Мамин праздник»*

### **Ребенок:**

В день весенний, солнечный  
Маму поздравляем!  
Жизни долгой, радостной,  
От души желаем!

### **Ребенок:**

Моя мама дорогая,  
Поздравляю я тебя!  
И от всей души желаю  
Счастья, мира и добра!

**Ведущий:** Как приятно слушать стихи о мамах, что даже снег тает от обилия тепла на нашем празднике. А ещё ваши детки приготовили для вас весёлый танец.

## *Дети исполняют танец «Пляска с цветами»*

**Ведущий:** Ребята, а у ваших мам тоже есть мамы. Как вы их называете?

**Дети:** Бабушки

**Ведущий:** Да, ребята, 8 марта – праздник не только мам, но и бабушек.

Наши бабушки родные  
Очень любят вас, внучат!  
Варят вам они варенье,  
Даже водят в детский сад!  
Вот хорошие какие  
Наши бабушки родные!

### **Ребенок:**

Помогаю бабушке, я уже большой.  
Улыбнулась бабушка, стала молодой!  
Молодая бабушка – люди говорят,  
Я за нашу бабушку очень – очень рад!

### **Ребенок:**

У бабуленьки моей руки не скучают.  
Варят суп, пекут блины и цветы сажают.

### **Ребенок:**

Обниму свою бабулю  
И скажу ей не тая:  
Лучше нет тебя на свете,  
Ты же звездочка моя.

**Ведущий:** Ребята, давайте исполним песенку про бабушку в этот весенний праздничный день

***«Песня про бабушку»***

**Ведущая:** Да, наши ребята не только умеют петь и плясать, а еще они большие помощники.

***Сценка «Помощники»***

**1 ребенок:**

Я один у мамы сын,  
Нет у мамы дочки!  
Как же маме не помочь  
Постирать платочки?  
Мыло пенится в корыте,  
Я стираю, посмотрите!

**2 ребенок:**

Помогаю маме я,  
Каждый день работаю!  
Убираю со стола,  
Мою пол с охотой.

**3 ребенок:**

Маму нашу берегу,  
Помогаю, чем могу.  
Нынче мама на обед  
Наготовила котлет  
И сказала «Слушай, выручи, покушай!»  
Я поел немного  
Разве не подмога?

**Ведущий:** Молодцы, ребята! А теперь поиграем! Проверим, умеют ли ваши мамы сушить бельё!

***Игра «Сушка белья»***

**Ведущий:** Дорогие наши мамы и бабушки, мальчики нашей группы приготовили для вас шуточный танец. Встречайте наших «Поварят»!

***Мальчики исполняют танец «Поварята»***

**Ведущий:** Молодцы, мальчики! Не повара, а просто загляденье!  
А мы продолжаем наш праздник. И сейчас прочтем вам стихи о маме.

**Ребенок:**

Нашим мамам в день весенний  
Шлёт привет сама весна.

Шум ручьев и пенье птиц.  
Дарит к празднику она.

**Ребенок:**

Мамам счастья мы желаем  
И танцуем и поём.  
Мам и бабушек мы любим  
Поздравляем с женским днём.

**Ребенок:**

Улыбки мы добрые ваши  
В огромный букет соберем.  
Для вас, дорогие мамы,  
Мы песни сегодня споем.

*Исполняется песня «Ах, какая мама!»*

**Ведущий:** А теперь я вам предлагаю поиграть в игру «*Собери букет для мамы*»

*Проводится игра «Букет для мамы»*

**Ведущий:** Дорогие мамы и бабушки, сейчас мы с ребятами станцуем для вас еще один танец.

*Исполняется танец «Вот весна пришла опять»*

**Ведущий:** Mam дорогих в этот день поздравляем!  
Подарки чудесные мы им вручаем!  
Примите подарки от ваших ребят,  
Их сделал наш дружный, веселый детсад!

*(Под музыку дети вручают мамам подарки).*

**Выходит одна из бабушек:** Мне тоже хочется угостить всех ребят. Вот дарю! *(Показывает большую конфету).*

**Ведущий:** Подождите, ведь ребят-то много, а конфета у вас одна! На всех не хватит, что же делать-то, а?

**Бабушка:** А конфета не простая, а с секретом. Вот смотрите!  
*(Разворачивает с одного края и высыпает на поднос).* Теперь для всех хватит!

**Ведущая:** Дорогие наши гости!  
Мы вам пели, танцевали,  
Как могли вас развлекали,  
Поздравляли от души

Вас сегодня малыши!  
Всем спасибо за внимание,  
За задор, веселый смех!  
За улыбки, пониманье,  
Это наш большой успех!

## Развлечение для детей «Праздник вежливости»

### Цель:

- формировать у детей представления о доброте, о хороших, добрых поступках;

### Задачи:

- способствовать стремлению детей использовать в речи «волшебные слова»;  
- закрепить у детей понятие «вежливость», «доброта»;  
- учить детей доброте;

**Предварительная работа:** беседа с детьми об этикете, чтение и заучивание поговорок и пословиц о «вежливости», беседа о том, как с помощью мимики лица мы можем показывать свое настроение

*Дети заходят в зал под музыку, останавливаются возле стульчиков, расставленных полукругом, поют песню «Здравствуйте!»*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята и родители! Сегодня у нас не простая встреча, мы с вами собрались поговорить о таком важном качестве человека как вежливость. Вежливое слово, как добрый волшебник, дарит хорошее настроение, радует и даже лечит людей. Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть.

*Вбегают Баба Яга.*

**Баба Яга:** Это что у вас тут? Праздник что ли? Почему меня не позвали? Это что у тебя такое? *(Выхватывает у кого-нибудь что-то из рук)*. Фу, ерунда какая-то. *(Отдает обратно)*. А ну-ка подвинься! Ишь, расселась! *(Расстлкивает детей, садится)*. *(Говорит детям):* Чего вы тут на меня глаза таращите? Это я Баба-Яга!

**Ведущий:** Какая ты, Баба-Яга невежливая!

**Баба Яга:** А что это значит быть вежливым?

**Ведущий:** Ребята, давайте расскажем Бабе-Яге, что значит быть вежливым.

**1 ребенок:**

Встречу, новый разговор  
Мы со «Здравствуйте» начнем.  
Друг пришел вдруг на обед –  
Скажем мы ему «Привет».

**2 ребенок:**

Чтобы что-то попросить,  
Нужно вежливыми быть.  
Мы «пожалуйста» добавим –  
Будут все довольны нами.

**3 ребенок:**

Угостил вдруг кто конфетой  
Или что-то подарил,  
«Спасибо» говори за это,  
Чтобы вежливым ты был.

**4 ребенок:**

Просишь друга поиграть?  
Вежливым ты должен стать.  
Ему «пожалуйста» скажи,  
Будете играть с ним вы.

**5 ребенок:**

Угостил вдруг кто конфетой  
Или что-то подарил,  
«Спасибо» говори за это,  
Чтобы вежливым ты был.

**6 ребенок:**

«Добро пожаловать» гостям,  
Говорят, и тут, и там.  
Домой гости уезжают  
«Доброго пути!» желаем.

**Баба Яга:** Спасибо, ребята, что объяснили мне, как быть вежливой.  
Можно я у вас на празднике останусь, пожалуйста!

**Ведущая:** Ребята, разрешим Бабе Яге остаться на нашем празднике? (Она ведь стала вежливой). (Ответ детей). Добро пожаловать, Баба Яга, на наш праздник.

**Баба Яга:** Спасибо, ребята. А я с вами хочу поиграть в игру «Вежливо – не вежливо».

*Проводится игра «Вежливо – не вежливо».*

Баба Яга называет поступки, а дети определяют вежливыми или не вежливыми являются действия. Если вежливые – хлопают в ладоши, а если нет – топают.

**Баба Яга:**

- Поздороваться при встрече.
- Толкнуть, и не извиниться.
- Отобратить игрушку у друга.
- Сказать «до свидания» гостям.
- Перекрикивать друг друга.
- Сказать «будь здоров», если друг чихнул.
- Поделиться конфетами.

**Ведущая:** Молодцы! Все правильно определили.

*Звучит музыка. Держа в руках зонт, «влетает» фея Вежливости.*

**Фея Вежливости:** Здравствуйте, ребята! Какое несчастье! *(Огорченно)* Ребята, я так торопилась к вам в гости, что по дороге потеряла свой волшебный сундучок с сюрпризом. Извините меня, пожалуйста. *(Оглядывается, ищет сундучок).*

**Баба Яга:** Видела я твой сундук.

**Фея:** Правда? Баба Яга, скажи, пожалуйста, где он?

**Баба Яга:** *(Вздыхает)* Еще вчера ничего бы не сказала, а сегодня я добрая... вежливая, меня ребята научили. Видела я твой сундук у гномов в лесу. А что у тебя в сундуке, а?

**Фея:** Там у меня гостинцы для всех вежливых ребят.

**Баба Яга:** А для меня? Я тоже вежливая.

**Фея:** И для тебя.

**Баба Яга:** Ладно, я тогда сбегая за гномами, приведу их сюда. *(Убегает).*

**Ведущая:** А чтобы ты, уважаемая Фея, не скучала, ребята для тебя вежливый танец станцуют.

*Дети танцуют танец в парах.*

**Фея:** Спасибо, мне очень ваш танец понравился. Ну, где же Баба Яга с гномами и моим сундучком, почему они так долго не идут?

**Воспитатель:** Фея Вежливости, пока Баба Яга гномов не привела, я хочу обратиться к родителям. Одним из главных компонентов в воспитании вежливости является личный пример взрослых, то есть вас, родителей. Именно вы авторитет для ребенка. И именно с вас, в первую очередь, он берет пример во всем, в том числе и умении пользоваться вежливыми словами в различных ситуациях. Самых распространенных «волшебных слов», которые должны быть в запасе, всего около 30. Их должны знать и

воспитатели, и родители. Посчитайте свой «запас», а потом детский. Между ними присутствует самая непосредственная, прямая зависимость – «чем больше отдаешь, тем больше получаешь». Вот сейчас я предлагаю проверить, так что же мы отдаем детям в течение дня.

### Вопросы родителям

- Какие вежливые слова и выражения мы говорим утром?

- «доброе утро»,
- «я рада тебя видеть»,
- «здравствуй»,
- «как ты себя чувствуешь?»
- «как спалось?»
- «как твое здоровье?»

- Какие вежливые слова и выражения мы говорим за завтраком, обедом, ужином?

- «приятного аппетита»
- «благодарю»
- «спасибо»
- «позволь за тобой поухаживать»
- «все было очень вкусно»

- Какие вежливые слова и выражения мы говорим в течение дня во время общения?

- «разреши»
- «будь добр»
- «пожалуйста»
- «извини»
- «позволь»
- «если тебя не затруднит»
- «прошу прощения»

- Какие вежливые слова и выражения мы говорим вечером и перед сном?

- «добрый вечер»
- «до свидания»
- «до завтра»
- «до встречи»
- «счастливого пути»
- «всего хорошего»
- «всего доброго»
- «доброй ночи»
- «приятных снов»

**Воспитатель:** Хорошо, родители знают много вежливых слов. Но ведь мало просто знать «волшебные слова», нужно еще уметь их говорить. Сейчас ребята расскажут, в каких ситуациях какие вежливые слова надо говорить.

**Ребенок:**

Если наступил на ножку,  
Хоть случайно, хоть немножко,  
Сразу говори: «Простите»  
Или лучше – «Извините».

**Ребенок:**

Если бабушка с утра  
Пирожок тебе дала,  
Ты возьми, скажи «Спасибо» -  
Станет бабушка счастливой!

**Ребенок:**

«Приятного аппетита!» -  
Блюдо первое налито.  
Супчик скушали мы с вами,  
Скажем все «Спасибо» маме.

**Ребенок:**

Если ты сломал игрушку  
Друга или вдруг подружки,  
Ты скажи им «Извини»  
И свою им предложи.

**Ребенок:**

«Спокойной ночи» говорим,  
В кроватке глазки закрывая,  
И поцелуй нам подарив,  
Обнимет мама нас родная.

**Ребенок:**

Кошечка чихнула снова,  
Скажем мы ей: «Будь здорова.  
Выздоровливай скорей.

*Появляются гномы со шкатулкой.*

**Гном 1:** Смотри, что я нашел (*держит сундучок*). Какой красивый сундучок! А здесь записка (*читает*) «Скажи волшебное слово и сундучок откроется».

**Гном 2:** Сундук, откройся сразу! - Не открывается.

**Гном 1:** Сундук, откройся по моему приказу! - Не открывается.

**Гном 2:** Сундук, откройся, кому говорят!

**Фея:** Здравствуйте, гномы! (*гномы молчат*) Какие вы невоспитанные! Я с вами поздоровалась, а вы молчите. А почему вы так шумите?

**Гном 1:** Мы не шумим. Мы слово подбираем!

**Фея:** Какое слово?

**Гном 2:** Нужное!

**Фея:** А зачем оно вам?

**Гном 1:** Чтоб сундук открылся!

**Фея:** А что, он без этого слова не открывается, почему?

**Гном 2:** Потому что-сундук-то заколдованный!

**Фея:** Ах, вот оно что! И вы не можете одного-единственного слова подобрать?

**Гном 1:** Да мы ему уже тысячу разных слов говорили, приказывали, а он не открывается.

**Фея:** А я, кажется, знаю это слово! Ребята, а вы знаете это слово? (*дети говорят слово - пожалуйста*)

**Гном 2:** Сундук, откройся, пожалуйста! (*Сундук открывается*)

**Гном 1:** Ура! Здесь конфеты! (*гномы берут конфеты, отнимают друг у друга, кричат, хотят съесть*)

**Фея:** Подождите, эти конфеты только для вежливых ребят. А вам надо еще поучиться быть вежливыми. Вот научитесь, тогда приходите.

**Гном 2:** Пошли скорей к Бабе Яге, она уже научилась, она и нас научит.

*Гномы уходят.*

**Фея:** Эти конфеты я отдам вашему воспитателю, в группе она вас угостит. Ну вот и все - чудеса свершились, все стали вежливыми! А теперь мне пора улетать в свою сказочную страну Вежливости. А вы оставайтесь такими же воспитанными и добрыми детьми. До свидания, ребята!

**Воспитатель:** До свидания, Добрая Фея Вежливости, прилетай еще к нам в гости! А нам тоже пора возвращаться в группу. В заключение нашего праздника я хочу сказать: у волшебных слов много своих секретов, которые не всегда нам известны. Соблюдайте нехитрые правила и приёмы вежливости, и вы обязательно раскроете эти секреты. До свидания! Всего вам хорошего!

## Сценарий развлечения "Наш любимый детский сад"

**Цель:** обогащение эмоционального опыта детей в восприятии объектов и явлений окружающей действительности.

**Задачи:**

- способствовать формированию тёплых, дружеских отношений между детьми;
- закреплять представления воспитанников о детском саде;
- воспитывать любовь к детскому саду, уважительное отношение к труду взрослых.

**Материал и оборудование:** костюм для бабушки, девочки Тани, игрушки небольшого размера, две корзины.

**Действующие лица:** ведущий, девочка Таня, бабушка.

**Предварительная работа:** разучивание стихотворений из цикла А. Барто "Игрушки", хороводной игры "Подарки".

### Ход развлечения:

**Ведущий:**

Детки в садике живут,  
Здесь играют и поют,  
Здесь друзей себе находят,  
На прогулку с ними ходят.  
Вместе спорят и мечтают,  
Незаметно подрастают.  
Детский сад - второй ваш дом,  
Как тепло, уютно в нём!  
Вы его любите, дети,  
Самый добрый дом на свете!

**Ведущий:** - Ребята, посмотрите, как светло и уютно в нашей группе! Здесь живут разные игрушки, про которые я подготовила для вас загадки.

Слушайте внимательно!

**Загадки**

Мне с ним нравится играть:

Бегать, прыгать, догонять!

Что за шарик резво скачет?

- Это мой любимый (мячик)

Я строю всё, что захочу,  
Кладу кирпичик к кирпичу -  
Построю я высокий дом  
И поселю зверюшек в нём. *(Кубики)*

Ей меняю я наряды,  
Спать кладу, гулять вожу,  
Расчешу, и если надо,  
Бант красивый повяжу.  
С чем же так играю я,  
Подскажите-ка, друзья? *(кукла)*

Совсем не нужен ей водитель.  
Ключом её вы заводите -  
Колёсики начнут крутиться.  
Поставьте и она помчится. *(заводная машинка)*

**Ведущий:** - Молодцы, все загадки правильно отгадали!

*В группе раздаётся громкий плач.*

**Ведущий:** - Что случилось, кто это плачет?

*Появляется девочка, громко плачет.*

**Ведущий:** - Кто ты? Почему ты плачешь, тебя кто-то обидел?

**Девочка:** - Меня зовут Таня, а плачу я, потому что мне грустно. У меня совсем нет друзей, мне не с кем поиграть. *(Плачет)*

**Ведущий:** - Подожди, Танечка, наши ребята очень любят играть, они с тобой поиграют. Правда, ребята?

**Дети:** - Да, поиграем.

### ***Хороводная игра "Подарки"***

**Девочка:** - Какая интересная игра! А куда это я попала?

**Дети:** - В детский сад "Василек"!

**Девочка:** - А здесь не страшно?

**Дети:** - Нет, здесь весело!

**Ведущий:** - Разве ты никогда не была в детском саду?

**Девочка:** - Нет, я здесь первый раз.

**Ведущий:** - Таня, а кто же за тобой смотрит, когда родители на работе?

**Девочка:** - Бабушка. А в детском саду кто за детьми смотрит?

**Дети:** - Наши воспитатели (называют имя, отчество). А ещё (называют имя, отчество младшего воспитателя), она нам еду приносит и в группе убирает.

**Девочка:** - Что же вы в детском саду делаете?

**Дети:** - Играем, рисуем, гуляем, поём, стихи читаем...

**Девочка:** - А я совсем не знаю стихов.

**Ведущий:** - Не беда, наши ребята сейчас прочитают тебе стихотворения.

### ***Стихотворения из цикла А. Барто "Игрушки"***

**Девочка:** - А я очень люблю танцевать. А вы, ребята? (*Приглашает детей на танец*)

### ***Общий танец "Приседай" сл. Ю. Энтина, обр. А. Роомере***

**Девочка:** - Вижу, любите вы танцевать. Ну, а взрослым помогать?

**Ведущий:** - Ребята, как вы помогаете взрослым в детском саду?

**Дети:** - Игрушки убираем, воду в лейки наливаем, помогаем на стол накрывать, стулья расставляем...

**Девочка:** - Сейчас проверим, какие вы помощники!

### ***Игра "Собери игрушки"***

**Ведущий:** - Молодцы, все игрушки собрали! Настоящие помощники!

*В группу быстрым шагом входит бабушка.*

**Бабушка:** - Здравствуйте, ребята! Здравствуйте! (*здоровается с ведущим*) Вы не видели мою внучку Танечку?

**Ведущий:** - Здравствуйте! Ваша Танечка здесь.

**Бабушка:** - Ребята, объясните, пожалуйста, моей Тане, почему нельзя уходить из дому одной и без разрешения.

**Дети:** - Можно потеряться, под машину попасть...

**Ведущий:**

- Знают все: одной опасно и нельзя гулять,

Ведь бездомная собака может покусать.

Можно просто потеряться и попасть в беду,

На дороге сбить машина может на ходу.

**Девочка:** - Ой, как страшно! Я без взрослых больше не пойду!

**Бабашка:** - Спасибо вам большое, что мою внучку уму-разуму научили.

**Девочка:**

- Мне понравилось в саду,

Я отсюда не уйду!

Будем петь и танцевать,

Очень весело играть.

### ***Танец-песня "Мишка с куклой бойко топают"***

**Девочка:** - Бабушка, запиши меня в детский сад.  
Хочу с ребятами играть,  
Песни петь и танцевать.  
Мне понравилось в саду,  
Я ещё сюда приду!

**Бабушка:** - Обязательно, Танечка. Прямо сейчас пойдём и запишемся. До свидания! *(Девочка и бабушка прощаются с детьми и ведущим)*

**Ведущий:**  
Наш любимый детский сад,  
Он встречает всех ребят.  
Здесь игрушки и друзья,  
Воспитатель ждёт тебя!  
Детский сад - второй наш дом,  
Как тепло, уютно в нём!  
Вы его любите, дети,  
Самый добрый дом на свете!

## **Сценарий экологического праздника в детском саду**

*Под мелодичную песню входит ведущая:*

**Ведущая:**  
Лес не только для нашей забавы,  
Он богатство России.  
Все деревья в нем, ягоды, травы  
Нам на пользу, друзья возвращены.  
Каждый куст берегите, ребята!  
Где росток ты увидишь простой  
Может вырасти дуб в три охвата,  
Березняк или малинник густой.  
А уж, сколько орехов и ягод!  
Так, пожалуй, считать - не сочтешь!  
Сердцу любо, коль знать, что за год  
В сосняке разрослась молодежь.  
Берегите природу, ребята!  
Ведь природа, она наша Мать,  
Солнце светит на нашей земле,

Нам тепло дает и благодать!

**Ребенок.**

Утром солнышко встает,  
Всех на улицу зовет.  
Выхожу из дома я, -  
Здравствуй улица моя!

**Ребенок.**

Я пою, и в вышине  
Подпевают птицы мне.  
Ветер шепчет мне в пути:  
Ты скорей, дружок, расти.

**Ребенок.**

Отвечаю ветру я,  
Здравствуй Родина моя.  
Здравствуй, Девица красна-  
Раскрасавица Весна!

*Исполняется песня «Как кап вода»*

**Ведущая:**

Есть просто храм,  
Есть храм науки,  
А есть еще природы храм –  
С лесами, тянущие руки  
Навстречу солнцу и ветрам  
Он свет в любое время суток  
Открыт для нас в жару и стынь,  
Входи сюда,  
Будь сердцем чуток,  
Не оскверняй ее святынь.

- А сейчас ребята из средней группы расскажут нам о том, как они любят солнце!

*Выходят дети средней группы:*

**Ребенок.**

С неба смотрит солнце  
Миллионы лет.  
Льет на землю солнце  
И тепло и свет.

**Ребенок.**

Но посветит солнце  
И уходит прочь,

А живое сердце  
Греет день и ночь.  
Ребенок.  
Значит, сердце лучше  
Солнца самого.  
Никакие тучи  
Не затмят его!

**Ребенок.**

Очень солнце я люблю  
И за ним бегу, бегу  
Но как не старайся ты,  
Догнать его я не могу.  
Исполняется парный танец «А я солнышко люблю»

**Ведущая:** - Дети, не так все хорошо на Земле, оглянитесь вокруг и предложите свою помощь. Надо не только любить природу, но и охранять, беречь, приумножать.

Сбереги, дай вырасти – и ты станешь богаче не только лесами, лугами, но и душой.

Не рви цветов с полей и клумб, иначе вся красота исчезнет вмиг. Об этом нам расскажут ребята из старшей группы.

*Дети старшей группы читают стихи о цветах.*

**Ребенок**

На земле исчезают цветы,  
С каждым годом заметнее это.  
Меньше радости и красоты  
Оставляет нам каждое лето.

**Ребенок**

С целым миром спорить я готов,  
Я готов поклясться головою  
В том, что есть глаза у всех цветов,  
И они глядят на нас с тобою.

**Ребенок**

В час раздумий и тревог,  
В горький час беды и неудачи  
Видал я: цветы, как люди плачут  
И росу роняют на песок.

**Ребенок**

Если я сорву цветок,  
Если ты сорвешь цветок,  
Если все: и я, и ты, если мы сорвем цветы –  
Опустеют все поляны

И не будет красоты.  
Исполняется танец девочек с цветами.

**Ведущая:** А теперь, ребята, проверим, как вы разбираетесь в цветах? Я буду называть цветок, а вы мне скажите, какой он: лесной, полевой или садовый!

Календула  
Ромашка  
Роза  
Подснежник  
Пион  
Тюльпан  
Одуванчик  
Хризантема  
Незабудка

**Ведущая:** Молодцы, ребята!  
Засадим Землю-Матушку цветущими садами.  
Чтобы цветы весенние всех счастьем наполняли.  
Увидят люди разные плоды своих творений  
И станет наша Матушка планетой вдохновения!

*Под музыку появляется Земля, кружится, танцует.*

**Земля:** Доброе сегодня утро, солнечное! Лес уже проснулся. Здравствуй лес! А где же все звери?

*На поляну выбегает зайка (ребенок из подготовительной группы)*

**Заяц:** Матушка Земля, Матушка Земля! Помоги скорее, у нас беда!

**Земля:** Что случилось, зайка? Кто тебя напугал?

**Заяц:**

Пришёл в лес злой мальчишка,  
Хулиган по имени Гришка.  
Он по лесу бродит,  
Страх на всех зверей наводит,  
Кустики ломает, гнёзда разоряет.  
Всех птиц распугал, мусор раскидал!

**Земля:** Надо лес выручать, птиц, зверей спасать!

**Заяц:** Да, вот и он сам сюда идет, склянки, банки вон несет, их под кусты кладет!

Ой-ей-ей! Помогите! От Гришки – хулигана вы добрый лес спасите! (*садится*)

*Выходит Гришка (ребенок из подготовительной группы), бросает мусор в кусты.*

**Гришка:** В лес пришёл я погулять, да зверей всех распугать!

Всё ломаю, в птиц стреляю, я мальчишка, хоть куда! Хулиган я - да-да-да!

**Ведущая:** Гришка – разбойник, берегись! Слышишь топот, слышишь стук? (*Дети топаят ногами*) Скоро будут звери тут!

Слышишь, как они рычат? (*Все дети рычат*) ...наказать тебя хотят!

**Гришка:** Что – то мне не по себе, страшновато стало мне.

**Земля:** Что, страшно стало? Ты лес обидел, зверей распугал вот он тебя и наказал.

**Гришка:** Простите меня, я больше не буду!

**Земля:** Тогда расскажи, как нужно вести себя в лесу?

**Гришка:** Я не знаю.

**Ведущая:** Ребята, выходите, как себя вести в лесу скорее расскажите!

*Дети подготовительной группы рассказывают стихи:*

**Ребенок.**

Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать,  
Бегать, прыгать и скакать, то не надо забывать,  
Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.

**Ребенок.**

Ветки дуба не ломать,  
Никогда не забывать:  
Мусор с травки убирать,  
Зря цветов не надо рвать!

**Ребенок.**

Из рогатки не стрелять, ты пришёл не убивать!  
Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?  
Здесь не нужно их ловить, топтать, хлопать, палкой бить!

**Гришка:** Я всё понял. Теперь я буду беречь лес!

*Гришка и все дети садятся на стулья.*

**Земля:** Давайте улыбнемся, как хорошо вокруг,  
Природа наш хороший, наш добрый, верный друг!  
Для нас лесной кузнечик споёт среди травы,  
А ветерок сыграет на клавишах листвы!  
В лесу ежи грибочков в запасы соберут  
А милые воробушки нам песенку споют.

*Дети средней группы исполняют песню «Воробей»*

**Земля:** Ребята, а вы знаете, почему я теплая и светлая? Почему на мне растут цветы, трава? Кто мне в этом помогает? Ну конечно, Солнышко! Без него не было бы света и тепла!

- Дети, давайте дружно все скажем слова заклички солнышку!

**Закличка:**

Выйди, выйди солнышко, посвети щедрее,  
Улыбнись нам ласково, сделай всех добрее!

***Выходит Солнце***

**Солнце:** Я соткано из зноя, несу тепло с собою.

Я реки согреваю, природу пробуждаю.

Будьте все здоровыми, будьте все весёлыми,

Бегайте, скачите, весело пляшите!

**Земля:** Спасибо, солнышко родное, за то, что ты есть! Давайте ребята дружно скажем Солнцу спасибо!

*Дети кричат.*

**Ведущая:**

Мы не дадим стать пеплом и золой тому, что красотой земной зовется,  
Пусть будет мирным небо над Землей, пусть вечно детство звонкое  
смеется!

Любите свою Землю, ведь Земля – ваш добрый дом,

В нем все вместе мы живем!

Встанем дружно в хоровод,

Пусть Матушка Природа красотой цветет!

***Общий хоровод «Не уроните шарик»***

