

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 25

Социально значимый проект
«Поможем птицам зимой!»

Шевцова Наталья Сергеевна
средняя группа

ст. Павловская
2022 г.

Актуальность:

В современном мире проблема экологического воспитания дошкольников становится особенно актуальной. Ведь именно в дошкольном возрасте у детей происходит становление личности, и важно именно в этот период успеть сформировать заботу и любовь к живой природе, научиться беречь окружающий мир.

Мы видим птиц каждый день, привыкли к ним, зачастую не обращаем на них никакого внимания и не задумываемся над тем, какова их роль в природе. А ведь именно от птиц во многом зависит, зазеленеют ли наши сады и парки весной.

В холодное время года зимующие птицы страдают не столько от холода, но и от голода. Доступной пищи становится все меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому некоторые птицы не могут пережить зиму и погибают.

Актуальность выбранной темы в том, что у детей отсутствуют систематизированные знания о птицах, понимание необходимости заботиться о них зимой. Мы, педагоги, и родители, должны научить детей видеть это, создавать условия для общения детей с миром природы и оказывать посильную помощь нашим пернатым друзьям.

Очень важно научить детей самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи в природе, пробудить интерес к наблюдению за жизнью зимующих птиц, обосновать необходимость подкормки птиц, способствовать возникновению желания помогать птицам зимой.

Привлечение детей к оказанию помощи зимующим птицам является мощным воспитательным фактором в развитии экологического сознания, развивает такие человеческие качества, как забота, сопереживание, сочувствие.

*«Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов,
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо...
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну». (А. Яшин)*

Паспорт проекта:

Тема проекта: «Поможем птицам зимой!»

Руководитель проекта: Шевцова Наталья Сергеевна, воспитатель.

Тип проекта: социально-значимый.

Продолжительность проекта: 3 месяца (ноябрь 2022 г. – февраль 2023 г.)

Место реализации проекта: детский сад, парк, семья.

Участники проекта: воспитатель, дети средней группы, родители воспитанников.

Возраст воспитанников: дети 4-5 лет.

Цель проекта: воспитание гражданской активности, формирование бережного отношения к зимующим птицам, проявление заботы о них.

Задачи проекта:

- привить интерес к общественно полезной деятельности;
- закрепить знания детей о зимующих птицах нашего края, о роли человека в жизни зимующих птиц;
- дать знания о том, что зимующих птиц необходимо оберегать и заботиться о них;
- воспитывать заботливое отношение, интерес к жизни птиц;
- формировать позитивное отношение родителей к экологическому воспитанию детей, вовлечь их в полезную общественную деятельность;
- пополнить развивающую среду по теме проекта.

Планируемые результаты:

- формирование разносторонних знаний о зимующих птицах;
- воспитание гуманного отношения к природе;
- развитие трудолюбия и желания помочь;
- обогащение словарного запаса детей;
- изготовление кормушек для птиц.

Формы работы:

- наблюдения;
- экскурсии;
- беседы;
- рассматривания;
- трудовые поручения;
- продуктивная деятельность;
- чтение художественной литературы

Этапы реализации проекта

I этап: подготовительный (определение целей и задач проекта, составление плана совместной работы с детьми и родителями).

Основные формы работы:

- определение уровня знаний детей о зимующих птицах,
- экскурсия на участок к старым кормушкам,
- сбор информации по данной теме, подбор иллюстративного материала,
- создание необходимых условий для реализации проекта,
- подборка художественной литературы,
- беседы с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

II этап: практический (реализация плана проекта).

На этом этапе все участники проекта теоретические знания воплощают в практику.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Беседы:

- «Мир птиц» - что мы знаем о зимующих птицах нашего края?
- «Какой корм любят зимующие птицы»
- «Народные приметы зимующих птиц»
- «Для чего нужны кормушки?»
- «Как живут наши пернатые друзья зимой?»
- «Интересные факты о зимующих птицах»
- «Птичьи имена»

Чтение художественной литературы:

- А. Аким «Покормите птиц»
- В. Бианки «Синичкин календарь»
- В. Осеева «Сороки»
- С. Михалков «Зяблик»
- М. Лапыгин «Снегирь»
- Л.Н. Толстой «Птичка»
- С.А. Есенин «Поет зима – аукает»

Листовка-обращение:

- «Покормите птиц зимой!»

Просмотр мультфильмов:

- «Серая шейка»
- Фиксики «Кормушка»

ОДД по развитию речи

- «Кормушки для зимующих птиц».

СОЦИАЛЬНО – ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

Игровая деятельность:

Дидактические игры:

- «Назови птенца, птенцов»
- «Сосчитай»
- «Угадай по описанию»
- «Зимующие птицы».

Подвижные игры:

- «Птицы на прогулке».
- «Третий лишний».
- «Птицы».
- «Не зевай!»
- «Совушка»
- «Птички и кошка»
- «Воробышки и автомобиль»
- «Птичка и птенчики»
- «Кот и воробышки»
- «Воробышки»

Физминутки:

- «Голуби и воробы»
- «Снегири»
- «Воробышки»

Словесные игры:

- «Прилетели птицы»
- «На птичьем дворе»
- «Игра в слова».

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Рассматривание иллюстраций:

- Серия сюжетных картин «Зимующие птицы»
- «Какие бывают кормушки»

ОДД по окружающему миру:

- «Мы заботимся о зимующих птицах»

Экспериментальная деятельность:

- Материал для изготовления кормушки.
- Как выбрать кормушку и чем нельзя кормить птиц?
- Как правильно крепить кормушку, не причинив вреда дереву.

Целевые прогулки:

- «Где повесить кормушку для птиц?»
- «Мы заботимся о птицах» - *формировать умение устанавливать связь между поведением птиц и изменениями в природе зимой.*

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Рисование:

- «Птичка»
- «Кормушка для птиц»
- «У кормушки в феврале птички собираются» - рисование ладошкой

Лепка:

- «Птицы на кормушке»

Аппликация:

- Коллективная аппликация «На кормушке птички: снегири, синички!»
- «Кормушка для птиц»
- «Зимующие птицы»

Игра-развлечение:

- «В гости к зимующим птичкам».

III этап: заключительный (подведение результатов).

Данный этап проводится в форме экологической акции «Покормите птиц зимой». Участники проекта все вместе развешивают кормушки.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- повесить на территории ДООУ готовые кормушки;
- развивать у детей любознательность, творческие способности, познавательную активность, коммуникативные навыки;
- активное участие родителей в реализации проекта: вызвать желание изготовить кормушки, поучаствовать в конкурсе на лучшую кормушку для птиц.
- В результате проекта дети узнали о зимующих птицах и о том, как правильно изготовить кормушки.
- Эта работа принесла ребятам большую радость и удовлетворение. Они понимают, что участвуют в полезном деле.
- У детей развиваются добрые чувства, желание прийти на помощь нашим братьям меньшим.

Результаты работы над проектом.

Что мы сделали, чтобы улучшить ситуацию?

1. Подготовили информацию о пользе зимующих птиц. Изготовили альбом «Мир птиц».
2. Узнали, как правильно изготавливать кормушки.
3. Привлекли родителей воспитанников к изготовлению кормушек для зимующих птиц.
4. Развесили кормушки на территории детского сада и в аллеях.
5. Старые кормушки были отремонтированы и вычищены родителями дошкольников.

В процессе работы над проектом большое внимание уделялось проведению наблюдений, предусматривающих активное и посильное участие детей в охране зимующих птиц.

Тема бережного отношения к природе проходит красной нитью на всех этапах.

Работая над проектом, дети приобрели знания, которые не достигаются при использовании традиционных методов в обучении. Ребята научились самостоятельно делать свой выбор и проявлять инициативу.

Проект имеет практическую ценность, предполагает возможность решения актуальной проблемы. Самое главное — это большое количество зимующих птиц, которые переживут эту зиму благодаря нашей заботе и вниманию.

Практическое использование завершенной работы «Поможем птицам зимой» в дальнейшем позволит вести работу по формированию у детей чувства ответственности за судьбу природы нашего Краснодарского края.



Литература.

- Н.Б. Шумакова «Развитие исследовательских умений младших школьников» М. «Просвещение», 2011.
- Т.А. Шорыгина «Птицы. Какие они?» М., 2003 г.
- Энциклопедия «Что такое? Кто такой?», Москва, 1994г.
- «Тайны живой природы». Энциклопедия, Москва, «РОСМЭН», 1998г.
- Н.В. Елкина «Учим детей наблюдать и рассказывать», Ярославль, «Академия развития»
- Т.М. Бондаренко «Экологические занятия», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2004г.
- Е.А. Тимофеева «Экологическое воспитание», 2002г.
- Л.М. Потапова «Детям о природе» - экология в играх, Ярославль, «Академия Холдинг», 2002г.
- И.Н. Горенко «Экологическое воспитание», Волгоград, 2007 г.
- <https://www.livemaster.ru/topic/101306-chego-hotyat-ptitsy-rekomendatsii-kak-povesit-skvorechnik>
- http://www.udec.ru/interier/skvorchnik_svoimi_rukami.php
- <http://vospitatel.com>.
- <http://www.psyoffice.ru/4-0-2013.htm>

